**Аннотация**

**к рабочей программе по элективному курсу «Решение задач с параметрами»**

**в 11 классе МОУ «СОШ № 3» г. Магнитогорска**

Рабочая программа по элективному курсу «Решение задач с параметрами» (далее – курсу) адресована обучающимся многопрофильного 11 класса с группами профильной направленности МОУ «СОШ № 3» г. Магнитогорска на 2015 – 2016 учебный год.

Место курса в учебном плане

Согласно Учебному плану МОУ «СОШ № 3» г. Магнитогорска на изучение курса в 11 классе в группе физико – математической направленности отводится 33 часа из расчета 1 час в неделю.

Данная рабочая программа составлена на основании:

Программы элективного курса по математике «Решение задач с параметром» для обучающихся 7-11 классов. Автор курса - Нилова Н.А. учитель математики МАОУ «МЛ № 1» г. Магнитогорск, 2014 г.

Все занятия направлены на расширение представлений об изучаемом материале, на решение задач второй части ГИА и задач С5 ЕГЭ.

Практика работы показывает, что задачи с параметрами представляют для школьников наибольшую трудность, как в логическом, так и в техническом плане и, поэтому, умение их решать во многом определяет успешность сдачи экзаменов. На сегодняшний день нет ни одного школьного учебника по математике, который бы имел систему подготовки учащихся к решению задач с параметрами. Поэтому учащимся необходимы дополнительные занятия для изучения такого материала.

**Цели и задачи курса**

* изучение методов решения задач избранного класса и формирование умений, направленных на ре­ализацию этих методов;
* сформировать у учащихся представление о зада­чах с параметрами как задачах исследовательского характера, показать их многообразие;
* научить применять аналитический и геометрический методы в реше­нии задач с параметрами;
* научить приемам выполнения изображений на плоскости и их использованию в решении задач с параметрами;
* научить осуществлять выбор рационального метода решения задач и обосновывать сделанный выбор;
* способствовать подготовке учащихся к вступительному экзамену по математике.

**Виды и формы деятельности**

Изучение курса осуществляется посредством активного вовлечения обучающихся в различные виды и формы деятельности:

* введение нового материала в форме дискуссии на основе эвристического метода обучения, что возможно благодаря уже имеющимся у обучающихся знаний по математике, активизации и развитию интеллектуальных умений обучающихся;
* решение заданий в форме индивидуальной, групповой работы с последующим обсуждением;
* самостоятельное выполнение отдельных заданий, включение обучающихся в поисковую и творческую деятельность.

**Ожидаемые результаты**

* уметь решать линейные, квадратные уравнения и неравенства; несложные иррациональные, тригонометрические, показательные и логарифмические уравнения и неравенства с одним параметром при всех значениях параметра;
* использовать в решении задач с параметром свойства квадратичной и линейной функций;
* овладеть методами решения задач с параметрами с использованием графических интерпретаций;
* осуществлять выбор метода решения задачи и обосновывать его;

Результатом изучения курса должно стать умение решать задачи с параметром; расширение имеющихся знаний по математике; развитие самостоятельного, активного, мышления у обучающихся; качественно сдать ЕГЭ по математике.

**Контроль знаний:**

* самостоятельные работы
* тесты
* практикумы
* зачеты.