**Аннотация**

**к рабочей программе элективного курса**

**«География человеческой деятельности: экономика, культура, политика»**

**10-11 классы**

Рабочая программа элективного курса «География человеческой деятельности: экономика, культура, политика» адресована обучающимся социально-экономической группы многопрофильного 10-11 классов МОУ «СОШ № 3» г. Магнитогорска на 2014 – 2015 (10 класс) и 2015 – 2016 (11 класс) учебные годы.

Рабочая программа элективного курса «География человеческой деятельности: экономика, культура, политика» составлена на основе авторской программы В.Н. Холиной «География человеческой деятельности: экономика, культура, политика» из сборника «Программы элективных курсов. География. 10-11 классы. Профильное обучение / авт. - сост. В.П. Дронов. – М., Дрофа, 2006.

**Место элективного курса в школьном учебном плане**

Элективный курс «География человеческой деятельности: экономика, культура, политика» является межпредметным (география, обществознание, экономика, история) курсом федерального уровня – Сборник «Перечень программ, реализующих компонент образовательного учреждения вариативной части учебного плана общеобразовательного учреждения, подготовленный УО администрации города Магнитогорска и МОУ ДПОПР «ЦПКИМР» г. Магнитогорска в 2014 году.

Элективный курс «География человеческой деятельности: экономика, культура, политика» входит в образовательную область «Обществознание», заинтегрирован с учебными предметами «География», «Обществознание», «Экономика», «История».

Для изучения данного элективного курса на уровне среднего общего образования в учебном плане на 2014-2015 и 2015-2016 учебные годы отводится по 1 часу в неделю в 10-11 классах.

Преподавание курса ведется только для обучающихся социально – экономической группы, исходя из запросов, потребностей на образование самих обучающихся и их родителей, в результате проведенного анкетирования в конце 2013-2014 учебного года.

***Изучение курса направлено на:***

- развитие содержания (дополнение и расширение) базового предмета учебного плана по выбору обучающихся «География», что позволит ряду обучающихся получить дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ по смежным дисциплинам;

- удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах деятельности при рассмотрении глобальных проблем современности – социально-экономических, социально-политических, социально-культурных и т.д.;

- психолого-педагогическую поддержку обучающихся в проектировании вариантов продолжения образования в ВУЗах и ССУЗах.

Предложенные в данном курсе проблемы природы и общества рассматриваются в их неразрывной связи, что очень полезно для будущих специалистов в области естественных и технических дисциплин и просто для образованных людей.

**Общая характеристика элективного курса «География человеческой деятельности: экономика, культура, политика»**

Элективный курс для обучающихся 10-11 классов посвящен одной из важных тем географии - экономика, культура и политика человеческого общества.

Именно в старших классах (10-11 классы) география при­звана раскрыть обучающимся пространственные аспекты функционирования рыночного хозяйства и предприни­мательской деятельности, состояние и пути решения эко­номических и социальных проблем как регионов мира, так и отдельных государств.

В курсе рассматриваются пе­редовые достижения географии, факты и проблемы сов­ременной мировой экономики и политики (эволюция географических взглядов на мир и методов географиче­ского анализа), география религий и культурные районы мира, теория и практика геополитики, география выбо­ров, модели размещения хозяйства, географические гра­ницы, территориальная справедливость, география горо­дов и экономическое районирование.

Эти вопросы раскрываются в курсе «География чело­веческой деятельности: экономика, культура, политика», который интегрирует знания о природе, человеке, хо­зяйстве, способствует становлению творческой и ини­циативной личности, формирует умение видеть про­блемы и принимать решения.

**Целью каждого занятия** в большинстве случаев становится самостоятельный подход обучающихся к процессу обучения как на уроках, так и в домашних условиях.

Продолжая закреплять ранее приобретенные навыки, обучающиеся развивают новые. Каждый из разделов курса включает изучение принци­пов, закономерностей и моделей размещения, методов пространственного анализа.

**Элективный курс** предусматривает максимальное использование в процессе обучения развивающих практических заданий. Однако процесс выполнения практиче­ских заданий не ограничен только вышеуказанными средствами обучения.

**Программа данного курса** предусмат­ривает развитие у обучающихся навыков работы с научными и публицистическими текстами, навыка самостоятельного получения знаний, реферирования, анализа информации по картам (картосхемам) учебника и атласа, работы с кон­турной картой, картографирования социально-экономиче­ских показателей, анализа территориальной статистики, поиска территориальной экономической статистики в СМИ и Интернете, поиска необходимой информации в смежных науках (например, в школьных учебниках и атласах по исто­рии и экономике), оценки факторов размещения.  
Социально-экономическая и политическая география занимает все более стабильное место в системе образования в различных странах мира, что связано с большим познавательным, нравственным и воспитательным знанием этого направления.

**Цель и задачи элективного курса «География чело­веческой деятельности: экономика, культура, политика»**

Роль географии в формировании всесторонне развитой личности незаменима. Географические знания стано­вятся повседневно необходимыми людям в их трудовой и бытовой деятельности — от выбора места жительства (в городе, в стране, в мире), продуктов питания (про­изведенных в разных районах земного шара) до выборов руководителей страны. На эти вопросы пытается дать ответы изу­чение курса «География человеческой дея­тельности: экономика, культура, политика».

Таким образом, ***актуальность изучения данного курса*** диктуется логикой развития человеческого общества и потребностями современного образования.

***Изучение данного курса поможет обучающимся:***

* Выйти за рамки хозяйственной сферы в более глобальную - экономическую сферу, ответить на вопрос «где».
* Рассмотреть размещение  экономики и общества как результат человеческой деятельности.
* Выстроить знания о современном мире в стройную схему, понять пространственную логику развития экономики и выявить место человека в ней.
* Развивать умения обучающихся самостоятельно анализировать проявление общих закономерностей размещения хозяйства и общества, мыслить более пространственно – «Мыслить глобально, действовать локально».
* Расширить кругозор обучающихся.
* Развивать любознательность.

***Стратегическая цель элективного курса*** - формирование систематизированного, целостного представления о закономерностях размещения хозяйства и общества, о пространственном функционировании экономических законов на крайне неоднородной в природном и хозяйственно-культурном отношении территории регионов и стран современного мира, о роли географии в их познании.

Более детальное изучение отдельных тем данного элективного курса в совокупности с базовым курсом социально-экономической географии мира на уровне среднего общего образования (10-11 классы) ***направлено на******достижение следующих географических целей****:*

* **освоение** системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично развивающемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов; жизни общества, решения его проблем; для подготовки к продолжению образования в выбранной области;
* **овладение** умениями решать комплексные задачи, требующие учета географической ситуации на конкретной территории, сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
* **развитие** географического мышления для ориентации в проблемах территориальной организации общества, его взаимодействия с природой; познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран; навыков грамотного решения бытовых и профессионально-ориентированных задач;
* **воспитание** патриотизма, толерантности к другим народам и культурам; социально-ответственного отношения к окружающей среде в ходе повседневной трудовой и бытовой деятельности;
* **использование** разнообразных географических знаний и умений в быту и в процессе подготовки к будущей профессиональной деятельности; обеспечении безопасности жизнедеятельности и адаптации к условиям окружающей среды;
* **нахождение и применение** географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, а также тенденций их возможного развития;
* **понимание** географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

Элективный курс «География чело­веческой деятельности: экономика, культура, политика» ***призван способствовать решению следующих практических задач***:

- оценка сравнительной выгодности (и значения) гео­графического положения экономических объектов;

- оценка геополитического положения России (в ис­торической ретроспективе);  
- оценка уровня социально – экономического и политического развития регионов и стран мира;  
- определение типов стран по методике многопризна­ковой классификации;  
- построение демографических пирамид и оценка ди­намики демографической структуры населения стран мира;

- оценка стадии демографического перехода (по стра­нам и регионам мира);  
- оценка влияния доли городского населения на уро­вень социально-экономического развития страны;

- оценка сформированности систем городского рас­селения (с использованием правила «ранг-размер»);

- анализ ценообразования на землю в конкретном го­роде (по функциональным зонам);  
- функциональное и экологическое зонирование тер­ритории города;  
- выбор оптимального места жительства в городе для людей разного уровня достатка и разных социальных групп;

- оценка уровня социально-экономического развития страны по показателям структуры экономики;  
- оценка факторов размещения промышленных пред­приятий;  
- анализ статистики внешней торговли в динамике (объемы, география и товарная структура экспорта и им­порта) по странам и регионам мира;  
- проведение многопризнакового и однопризнакового районирования;  
- выбор наиболее существенных признаков для райо­нирования;  
- оценка качества административно-территориально­го деления и нарезки округов для голосования;  
- оценка распределения национального дохода между районами страны — построение кривой Лоуренса и кар­тографирование результатов анализа.  
Кроме того, изучение курса «География чело­веческой деятельности: экономика, культура, политика» в старших классах позволяет интегрировать знания, полученные по другим предметам, максимально использовать общеобразовательный и культурологический потенциал географии как учебного предмета, сочетать линейно-ступенчатый и концентрический принципы обучения.

***В основу построения содержания курса положены следующие принципы***:

- принцип научности и типологизации;

- принцип региональной дифференциации;

- принцип комплексности и последовательности;

- принцип динамичности и историзма;

- принцип конструктивизма и плюрализма;

- принцип единства и взаимосвязи рационально-логического и образно-чувственного познания.

**Важная роль** отводится картографическому методу, обеспечивающему необходимый и достаточный уровень компетентности.

Предлагаемый материал, развивая содержание базисного курса по социально-экономической географии мира, помогает удовлетворить познавательные потребности обучающихся и формировать необходимые практические умения и навыки в процессе работы с картами и дополнительной литературой.

Диалоговый режим, в котором спланирована работа с обучающимися, пробуждает их творческую активность, способствует развитию коммуникативных навыков.

**Элективный курс** предполагает не только интеллектуальную, но и большую эмоциональную и увлекательную работу обучающихся: прочувствовать данную глобальную проблему - осознать личное восприятие рассматриваемой траектории – выстроить собственное отношение к разным углам проблемы, выявить главные, наиболее яркие – специфические, портретные отличительные черты своего отношения к происходящему.

Он призван пробудить у обучающихся и некоторые намерения: желание по мере взросления так или иначе содействовать в разрешении актуальных проблем современности, стремление в рамках гражданского общества влиять на региональную политику родного государства – России.

Подобный подход способствует станов­лению творческой и инициативной лич­ности, воспитывает умение видеть про­блемы и принимать решения. Поэтому учитель при работе по данной программе выступает как руководитель процесса по­знания и консультант, нежели передатчик информации, изложенной в тексте учеб­ной литературы.

**При изучении курса ис­пользуются нескольких типов уро­ков**: урок-лекция, урок-семинар, урок-конференция (диспут). Цель большинст­ва уроков — самостоятельное изучение обучающимися фактического материала в ре­зультате выполнения практических зада­ний в классе.

**Проверка уровня обученности обучающихся** предполагает проведение практических работ, фронтального и письменного опроса по итогам отдельных тем. Аттестация обучающихся проводится по итогам учебных полугодий и годовая в форме «зачет / незачет».

**Основное содержание рабочей программы. Структура элективного курса**

Содержание и структура курса, последовательность разделов и тем в рабочей программе полностью соответствует авторской программе В.Н. Холиной «География человеческой деятельности: экономика, культура, политика» из сборника «Программы элективных курсов. География. 10-11 классы. Профильное обучение / авт.-сост. В.П. Дронов. – М., Дрофа, 2006.

***Сама структура изучаемого курса носит комплексный характер***:

- Раздел 1. Место географии в системе наук (4 часа).

- Раздел 2. Политическая карта мира (15 часов).

- Раздел 3. Типы стран современного мира (6 часов).

- Раздел 4. География населения и культуры (9 часов).

- Раздел 5. География городов (7 часов).

- Раздел 6. География мирового хозяйства (16 часов).

- Раздел 7. Территориальные закономерности экономического и политического развития (9 часов).

*Итого – 66 часов. Резерв времени – 4 часа.*

Времени, отводимого на изучение каждого раздела, достаточно для рассмотрения каждой отдельно взятой темы.

### В целом, общее количество часов, отводимое по программе В.Н. Холиной, составляет 70 часов.

Составитель: Богаевская С.Б., учитель географии