

Соглашение № 2

между управлением образования администрации города Магнитогорска и муниципальным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа №3» города Магнитогорска о взаимодействии в рамках осуществления Комплекса мер по реализации образовательного проекта развития естественно-математического и технологического образования «ТЕМП» в образовательных организациях города Магнитогорска на 2015-2017 годы

г. Магнитогорск

«5» мая 2016 г

Управление образования администрации города Магнитогорска, именуемое в дальнейшем Управление, в лице начальника Хохлова Александра Викторовича, действующего на основании Положения, с одной стороны, и МОУ «СОШ № 3» г. Магнитогорска, именуемое в дальнейшем общеобразовательное учреждение, в лице директора Орешко Виктора Семеновича, действующего на основании Устава, утвержденного Постановлением администрации города Магнитогорска от 28.07.2015г. № 10069-П, с другой стороны, совместно именуемые также Стороны, в соответствии с приказом управления образования от 31.03.2015 № 212 «О комплексе мер по реализации образовательного проекта развития естественно-математического и технологического образования «ТЕМП» в образовательных учреждениях города Магнитогорска на 2015-2017 годы» заключили настоящее Соглашение о нижеследующем:

1. Предмет Соглашения

1.1. Предметом настоящего Соглашения является:

1.1.1. Осуществление Комплекса мер по реализации образовательного проекта развития естественно-математического и технологического образования «ТЕМП» в образовательных учреждениях города Магнитогорска в 2015-2017 годах (далее - план-график).

1.1.2. Достижение общеобразовательным учреждением индикативных показателей реализации образовательного проекта «ТЕМП» в 2015-2017 годах, указанных в приложении 1 к настоящему Соглашению (далее - индикативные показатели).

2. Права и обязанности Сторон

2.1. Управление образования осуществляет контроль исполнения обязательств общеобразовательным учреждением, принятых данным Соглашением.

2.2. Общеобразовательное учреждение обязуется:

2.2.1. Обеспечить выполнение плана-графика, разработанного общеобразовательным учреждением на основе комплекса мер по реализации образовательного проекта развития естественно-математического и

технологического образования «ТЕМП» в образовательных организациях города Магнитогорска в 2015-2017 годах, утвержденного приказом управления образования от 31.03.2015 № 212 «О комплексе мер по реализации образовательного проекта развития естественно-математического и технологического образования «ТЕМП» в образовательных учреждениях города Магнитогорска на 2015-2017 годы» (приложение 1).

2.2.2. Осуществить достижение индикативных показателей реализации образовательного проекта развития естественно-математического и технологического образования «ТЕМП», не ниже значений, достигнутых годом ранее (приложение 2).

2.2.3. Предоставить в управление образования ежегодный отчет о реализации плана - графика и уровне достижения индикативных показателей в соответствии с формой, утверждаемой управлением образования.

3. Ответственность сторон

3.1.3. Неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств по настоящему Соглашению Стороны несут ответственность в полном объеме в соответствии с действующим законодательством и условиями Соглашения.

3.2. Вопросы, возникшие при исполнении настоящего Соглашения, решаются Сторонами в соответствии с действующим законодательством.

3.3. Все споры и разногласия решаются между Сторонами путем переговоров, при недостижении согласия - в Арбитражном суде Челябинской области.

3.4. Стороны освобождаются от ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств по настоящему Соглашению в случае наступления форс-мажорных обстоятельств, к которым относятся: катастрофы, стихийные бедствия, военные действия, решения органов государственной власти, влияющие на исполнение обязательств по Соглашению.

Сторона, для которой наступили форс-мажорные обстоятельства, обязана в течение трех дней с момента их наступления поставить в известность другую сторону путем направления письменного уведомления, заверенного компетентными органами. Отсутствие такого уведомления лишает стороны права ссылаться на форс-мажор впоследствии.

При наступлении форс-мажорных обстоятельств исполнение обязательств откладывается до прекращения форс-мажора. В том случае если форс-мажорные обстоятельства продолжаются более 2 (двух) месяцев стороны имеют право досрочного расторжения Соглашения. При этом сторона решившая расторгнуть Соглашение, направляет другой стороне письменное уведомление не менее чем за 10 дней до расторжения Соглашения.

4. Срок действия Соглашения

4.1. Настоящее Соглашение вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует до полного исполнения Сторонами принятых на себя обязательств по настоящему Соглашению.

4.2. Соглашение может быть расторгнуто досрочно по взаимному

соглашению Сторон.

4.3. Прекращение срока действия Соглашения или его досрочное расторжение не освобождает Стороны от исполнения обязательств, возникших до прекращения или расторжения Соглашения, и от ответственности за их неисполнение.

4.4. Все изменения и дополнения к настоящему Соглашению составляются в письменной форме и подписываются обеими Сторонами.

4.5. Соглашение составлено в двух экземплярах, имеющих равную юридическую силу, по одному для каждой из Сторон.

5. Реквизиты Сторон

Управление образования
Администрации города Магнитогорска

МОУ «СОШ №3» г. Магнитогорска

Место нахождения:
город Магнитогорск,
проспект Ленина, 72

Место нахождения:
город Магнитогорск,
улица Московская, 26/2

Начальник



А. В. Хохлов

« 5 »

М.П.

2016 г.

Директор МОУ «СОШ №3»
г. Магнитогорска



/ В.С. Орешко

« 5 »

М.П.

2016 г.

Индикативные показатели реализации образовательного проекта развития естественно-математического и технологического образования «ТЕМП»
в МОУ «СОШ №3» г. Магнитогорска в 2015-2017 годах

№ п/п	Индикативные показатели реализации проекта ТЕМП в Магнитогорском городском округе	Достигнутое значение по итогам 2015 года	Плановые значения по годам	
			2016	2017
1.	Доля обучающихся, осваивающих программы с углубленным изучением отдельных учебных предметов и/или программы профильного обучения по учебным предметам «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика и ИКТ», «Технология», от общей численности обучающихся по образовательным программам основного общего образования, (в процентах)	0%	0%	0%
2.	Доля обучающихся, осваивающих программы с углубленным изучением отдельных учебных предметов и/или программы профильного обучения по учебным предметам «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика и ИКТ», «Технология», от общей численности обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, (в процентах)	100%	100%	100%
3.	Доля обучающихся, проходивших государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена по профильным учебным предметам, от общей численности обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, (в процентах):			
	«Физика»	0%	0%	0%
	«Химия»	0%	0%	0%
	«Биология»	0%	0%	0%
	«Информатика и ИКТ»	0%	0%	0%
4.	Доля обучающихся, получивших отметку «отлично» при прохождении государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена по профильным учебным предметам, от общей численности обучающихся, проходивших государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена по профильным учебным предметам, (в процентах):			
	«Физика»	0%	0%	0%
	«Химия»	0%	0%	0%
	«Биология»	0%	0%	0%
	«Информатика и ИКТ»	0%	0%	0%
5.	Доля обучающихся, получивших отметку «хорошо» при прохождении государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена по профильным учебным предметам, от общей численности обучающихся, проходивших государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена по профильным учебным предметам, (в процентах):			

	«Физика»	0%	0%	0%
	«Химия»	0%	0%	0%
	«Биология»	0%	0%	0%
	«Информатика и ИКТ»	0%	0%	0%
6.	Доля обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших профильные учебные предметы (математика, физика, химия, биология, информатика и ИКТ) в форме единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ), от общей численности обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, (в процентах):			
	«Математика»	94,4	78,0	---
	«Физика»	50,0	28,0	---
	«Химия»	-	-	---
	«Биология»	-	-	----
	«Информатика и ИКТ»	-	-	---
7.	Доля обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших профильные учебные предметы (математика, физика, химия, биология, информатика и ИКТ) в форме ЕГЭ и набравших 70 баллов и более от общей численности обучающихся, сдававших профильные учебные предметы (математика, физика, химия, биология, информатика и ИКТ)			
	«Математика»	0	7%	---
	«Физика»	0	1%	---
	«Химия»	-	-	---
	«Биология»	-	-	----
	«Информатика и ИКТ»	-	-	---
8.	Динамика показателя «средний тестовый балл ЕГЭ» по профильным учебным предметам относительно предыдущего года (математика, физика, химия, биология, информатика и ИКТ), (в баллах):			
	«Математика»	41,0	43,0	---
	«Физика»	54,0	55,5	---
	«Химия»	-	-	---
	«Биология»	-	-	----
	«Информатика и ИКТ»	-	-	---

9.	Доля обучающихся 9-11 классов образовательных организаций – участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников по профильным учебным предметам (математика, физика, химия, биология, информатика и ИКТ, технология) от общей численности обучающихся в 9-11 классах образовательных организаций, (в процентах)	42,5%	45%	50%
10.	Доля обучающихся 9-11 классов образовательных организаций - участников регионального этапа Всероссийской олимпиады и заключительного этапа олимпиад школьников по профильным учебным предметам (математика, физика, химия, биология, информатика и ИКТ, технология) от общей численности обучающихся в 9-11 классах образовательных организаций - участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников по данным учебным предметам, (в процентах)	0%	1%	1%
11.	Доля выпускников общеобразовательных организаций, освоивших программы основного общего образования, поступивших на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (за исключением укрупненной группы специальностей и направлений подготовки «Образование и педагогика») от общей численности выпускников общеобразовательных организаций, освоивших программы основного общего образования, (в процентах)	75,5%	75,5%	75,5%
12.	Доля выпускников общеобразовательных организаций, освоивших программы среднего общего образования, поступивших на обучение по образовательным программам высшего образования (за исключением укрупненной группы специальностей и направлений подготовки «Образование и педагогика»), от общей численности выпускников общеобразовательных организаций, освоивших программы среднего общего образования, (в процентах)	94,5%	95%	---
13.	Доля учебных кабинетов образовательных организаций, реализующих программы основного общего и среднего общего образования, по профильным учебным предметам (физика, химия, биология, информатика, технология), удовлетворяющих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса от общего количества учебных кабинетов образовательных организаций, реализующих программы основного общего и среднего общего образования, по профильным учебным предметам (физика химия, биология), (в процентах):			

	«Физика»	100%	100%	100%
	«Химия»	0%	0%	0%
	«Биология»	0%	0%	0%
	Доля образовательных организаций, реализующих программы основного общего и среднего общего образования, имеющих учебные кабинеты (мастерские) технологии от общего количества образовательных организаций, реализующих программы основного общего и среднего общего образования, (в процентах)	100%	100%	100%
14.	Доля детей, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности, от общей численности обучающихся по программам дополнительного образования, (в процентах)	0%	40%	45%
15.	Доля детей, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам естественнонаучной направленности, от общей численности обучающихся по программам дополнительного образования (в процентах)	0%	60%	65%
16.	Доля учителей математики, физики, химии, биологии, информатики, технологии - молодых специалистов образовательных организаций (до 25 лет) - от общей численности молодых специалистов (в процентах)	0%	0%	0%
17	Доля учителей физики, математики, биологии, химии, информатики, технологии общеобразовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за последние 3 года от общей численности учителей математики, физики, химии, биологии, информатики, технологии общеобразовательных организаций (в процентах)	66,7%	100%	100%

18.	Доля учителей физики, математики, биологии, химии, информатики, технологии общеобразовательных организаций, прошедших стажировки на базе: - региональных инновационных центров профессиональных проб - региональных инновационных площадок, реализующих модели, обеспечивающие современное качество естественно-математического и технологического образования от общей численности учителей математики, физики, химии, биологии, информатики, технологии общеобразовательных организаций (в процентах)	0%	0%	0%
19.	Доля учителей математики, физики, химии, биологии, информатики, технологии общеобразовательных организаций, участвующих в конкурсах профессионального мастерства муниципального уровня, от общей численности учителей математики, физики, химии, биологии, информатики, технологии общеобразовательных организаций (в процентах)	0%	12,5%	25%
20.	Доля учителей математики, физики, химии, биологии, информатики, технологии общеобразовательных организаций, участвующих в конкурсах профессионального мастерства регионального уровня от общей численности учителей математики, физики, химии, биологии, информатики, технологии общеобразовательных организаций (в процентах)	0%	12,5%	12,5%

Управление образования
Администрации города Магнитогорска

МОУ «СОШ №3» г. Магнитогорска

Место нахождения:
город Магнитогорск,
проспект Ленина, 72

Место нахождения:
город Магнитогорск,
улица Московская, 26/2

Начальник
« 5 » 2016 г.



Директор МОУ «СОШ №3»
г. Магнитогорска
« 5 » 2016 г.



	2. Неделя математики (математика) 3. Неделя естествознания (физика, химия, биология) 4. Интеллектуальная игра «Вверх по лестнице жизни»	Ноябрь 2017 года Февраль 2016 года Февраль 2017 года Март 2016 года Март 2017 года	
4.	Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ по предметам естественно-математического цикла выпускников 9 и 11 классов	Август - сентябрь 2016-2017 г.г.	Богаевская С.Б., зам. директора по УВР
5.	Представление в результатах самообследования школы информации о реализации проекта Темп, о выпускниках основной и средней школы, связавших свой жизненный и профессиональный путь с технологическим и естественно-математическим образованием. Результативность реализации Программы «Мое будущее»	Август 2016 года Август 2017 года	Богаевская С.Б., зам. директора по УВР
6.	Проведение внутришкольного мониторинга эффективности реализации комплекса мер, направленных на реализацию проекта развития естественно-математического и технологического образования «ТЕМП»	Ежегодно по плану УО г. Магнитогорска	Богаевская С.Б., зам. директора по УВР
7.	Размещение на официальном сайте школы: - информационных материалов о реализации проекта развития технологического и естественно-математического образования в области, городе, школе; - фото-отчетов по проведенным учебно-воспитательным мероприятиям проекта «ТЕМП»; - плана-прогноза открытия многопрофильного 10-го класса в средней школе (с указанием профильных предметов)	В течение всего периода реализации проекта	Богаевская С.Б., зам. директора по УВР; Уметбаева З.К., учитель информатики
8.	Проведение школьного методического конкурса «Открытый урок» в номинациях: «Лучший урок математики (информатики, физики, химии...) с использованием ЭОР», «Современный урок математики (информатики, физики, химии...)»	Март 2017г.	Богаевская С.Б., зам. директора по УВР
9.	<u>Работа с родителями:</u> Проведение тематических родительских собраний: - Ознакомление с результатами	В течение всего периода реализации проекта	Хакиева А.А., зам. директора по ВР

	реализации Концепции развития естественно-математического и технологического образования в Челябинской области «ТЕМП», комплексом мер по её совершенствованию. - Роль родителей в подготовке ребенка к труду и выбору профессии. - Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе. - Роль семьи в профессиональном самоопределении школьника и др. Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора учащимися элективных курсов предпрофильной подготовки, будущих профессий. Педагогическое и социально-психологическое сопровождение		
10.	<u>Методическая работа:</u> • Круглые столы по темам: «Современный рынок труда», «От школы - до производства», «Инженерные кадры Магнитогорска», «Потребность района и города в рабочих кадрах», «Теория и практика профориентационной работы с обучающимися школы». • Семинар по теме «Профессиональное самоопределение как средство социализации и адаптации учащихся в современных условиях». • Заседания ШМО естественно-математического цикла по темам: «Роль моего предмета в будущей жизни ученика», «Профессии, с которыми знакомит предмет». • Семинары с классными руководителями по темам: «Организация работы по изучению профессиональных намерений обучающихся выпускных классов», «Планирование работы классных руководителей с учетом возрастных особенностей	В течение всего периода реализации проекта	Богаевская С.Б., зам. директора по УВР

	обучающихся»		
3. Разработка рекомендаций о представлении в образовательных программах образовательных учреждений учебных предметов, практико-ориентированных модулей технологической и естественно-математической направленностей			
1.	Заседание ШМО технологической и естественно-математической направленностей по изучению опыта других ОУ региона по представлению в образовательных программах образовательных учреждений учебных предметов, практико-ориентированных модулей технологической и естественно-математической направленностей с учетом возможностей своего ОУ	Октябрь 2016г. Октябрь 2017г.	Богаевская С.Б., зам. директора по УВР; рук-ли ШМО технологической и естественно-математической направленностей
4. Оптимизация сети профильных классов (профильных групп) с учетом потребностей рынка труда			
1.	Профилизация средней школы – открытие общеобразовательного 10-го класса с группами профильной направленности естественно-математического образования (физико-математическая, естественно-математическая)	2016-2017, 2017-2018 учебные годы	Богаевская С.Б., зам. директора по УВР
5. Создание условий для повышения качества технологического и естественно-математического образования			
1.	Включение в учебный план основного и среднего общего образования: - элективных курсов предпрофильной и профильной подготовки по физике, химии, математике, информатике и ИКТ; - дополнение инвариантной части предметами и курсами школьного компонента вариативно-индивидуальной части для изучения химии в 7 классе, математики в 6-9 классах, информатики и ИКТ в 6-7 классах; - в рамках реализации ФГОС в 5-7 классах часть, формируемая участниками образовательного процесса, усилена учебными предметами «Математика» и «Информатика и ИКТ»	2016-2017, 2017-2018 учебные годы	Богаевская С.Б., зам. директора по УВР
2.	Включение в учебный план часов внеурочной деятельности по ФГОС НОО и ООО по вопросам технологического и естественно-математического образования:	2016-2017, 2017-2018 учебные годы	Богаевская С.Б., зам. директора по УВР; Хакиева А.А., зам. директора по ВР

	- «Мир логики (по ТРИЗ)» (3-4 кл.) - «Умники и умницы» (1-4 кл.) - «Компьютерная азбука» (3-4 кл.) - «Занимательная биология» (5-6 кл.) «Занимательная математика» (5-6 кл.) «ЛЕГО-конструирование» (5-6 кл.) «Авиамоделирование» (5-6 кл.) «Занимательная физика» (5-6 кл.) «Химия в быту» (5-6 кл.) «Мир профессий» (5-6 кл.)		
3.	Использование «Календаря городских мероприятий для одаренных детей» как средство выявления одаренных детей и средство повышения интереса детей к изучаемому предмету - Оптимальное качественное участие в олимпиадах и предметных конкурсах разного уровня по вопросам технологического и естественно-математического образования	2016-2017, 2017-2018 учебные годы	Богаевская С.Б., зам. директора по УВР; Хакиева А.А., зам. директора по ВР
6. Создание условий для участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах по предметам технологического и естественно-математического циклов			
1.	Выявление и систематическая работа с одаренными детьми	В течение всего периода реализации проекта	Богаевская С.Б., зам. директора по УВР
2.	Посещение ШОР и лабораторных площадок обучающимися, имеющими высокий образовательный потенциал	2016-2017, 2017-2018 учебные годы	Богаевская С.Б., зам. директора по УВР
3.	Мотивация и стимулирование педагогов, эффективно работающих с одаренными детьми	В течение всего периода реализации проекта	Орешко В.С., директор
4.	Участие в городском техническом форуме «Время, вперед!»	Май 2016г. Май 2017г.	Богаевская С.Б., зам. директора по УВР
7. Создание условий для эффективного использования ресурсов специализированных предметных лабораторий для работы с одаренными детьми по математике, физике, химии, информатике и ИКТ, центров образовательной робототехники для популяризации технологического и естественно-математического образования			
1.	Заключение договоров с ОУ г. Магнитогорска, имеющими специализированные предметные лаборатории для работы с одаренными детьми по математике, физике, химии, информатике и ИКТ	В течение всего периода реализации проекта	Богаевская С.Б., зам. директора по УВР
8. Создание условий для непрерывного образования обучающихся по предметам естественно-математического и технологического циклов			
1.	В летний период: – открытие на базе школы ДОЛ	Июнь 2016г. Июнь-июль 2017г.	Богаевская С.Б., зам. директора по УВР

	«ИСТОК» с профильными отрядами: «Юные натуралисты», «Юные экологи», «Юные изобретатели и рационализаторы»; - проведение лагерной тематической недели «Мы в ТЕМПе»; - КТД по вопросам технологического и естественно-математического направления; - кружковая деятельность по направлениям технологического и естественно-математического образования		
9. Повышение квалификации и профессиональной переподготовки учителей математики, физики, химии, биологии, информатики, технологии			
1.	Включение в план-график прохождения КПК учителей-предметников по вопросам технологической и естественно-математической направленности	2016-2017г.г.	Каталова О.В., ответственный за КПК педагогов
10. Повышение уровня профессионального мастерства учителей математики, физики, химии, биологии, информатики, технологии			
1.	Участие в профессиональных конкурсах среди педагогов, представляющих аспекты технологического и естественно-математического образования, в том числе межпредметного взаимодействия (на различных уровнях)	2016-2017г.г.	Богаевская С.Б., зам. директора по УВР; Хакиева А.А., зам. директора по ВР
11. Создание условий для развития технического творчества детей и молодежи			
1.	Развитие системы дополнительного образования через открытие новых интегративных кружков технологического и естественно-математического образования: «Дизайн и моделирование одежды», «Калейдоскоп занимательных наук»	2016-2017г.г.	Хакиева А.А., зам. директора по ВР
2.	Обновление, укрепление имеющейся материально-технической базы детских объединений технического творчества	2016-2017г.г.	Гормылева Ю.А., зам. директора по АХР
12. Создание мотивационных условий для вовлечения субъектов образовательных отношений в развитие естественно-математического, технологического и технического образования. Организация профориентационной работы			
1.	Реализация подпрограмм профориентационной работы в общеобразовательной программе	2016-2017, 2017-2018 учебные годы	Хакиева А.А., зам. директора по ВР; Александрова Н.А.,

	профессионального самоопределения обучающихся «Мое будущее» по уровням образования: 1 уровень – «Азбука профессий» 2 уровень – «Кем быть?» 3 уровень – «Мой выбор»		социальный педагог
2.	Профориентационно-экскурсионная программа по учебным заведениям и предприятиям города Магнитогорска	2016-2017, 2017-2018 учебные годы	Хакиева А.А., зам. директора по ВР
3.	Участие в городском образовательном проекте «Кем быть». «Профессиональные пробы» Многопрофильного колледжа, МГТУ - «Профессорский час» («Университетская суббота»), «День открытых дверей» МГТУ им. Г.И.Носова	2016-2017, 2017-2018 учебные годы	Хакиева А.А., зам. директора по ВР; Александрова Н.А., социальный педагог

Управление образования
Администрации города Магнитогорска

МОУ «СОШ №3» г. Магнитогорска

Место нахождения:
город Магнитогорск,
проспект Ленина, 72

Место нахождения:
город Магнитогорск,
улица Московская, 26/2

Начальник

« 5 »



А. В. Хохлов

2016 г.

Директор МОУ «СОШ №3»
г. Магнитогорска

« 6 »



В. С. Орешко

2016г.