

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 3»  
города Магнитогорска

Принята решением  
педагогического совета  
Протокол № 1 от 29.08.2017



**Программа  
профилактики здорового образа жизни  
«Здоровье»**

**Срок реализации 2017 – 2020 гг.**

Разработчик:  
Заместитель директора по ВР  
Хакиева А.А.

Магнитогорск, 2017

**Программа «Здоровье»  
на 2017 – 2020 годы**

**Паспорт программы**

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Наименование программы</b>             | Программа «Здоровье»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Основные разработчики программы</b>    | Администрация МОУ «СОШ № 3» г. Магнитогорска                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Основание для разработки программы</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г.;</li> <li>2. Конвенция о правах ребенка 1989 г.;</li> <li>3. Семейным кодексом Российской Федерации;</li> <li>4. Закон РФ «Об образовании» от 13.01.1996 г. № 12 ФЗ (статьи 2 и 51);</li> <li>5. Закон РФ «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан»;</li> <li>6. Совместный приказ Министерства образования РФ и Министерства здравоохранения РФ (№ 176/2017 2002г.) «О мерах по улучшению охраны здоровья детей в РФ»;</li> <li>7. Концепция модернизации российского образования;</li> <li>8. Письмо Минобразования РФ от 28.04.2003 № 13-51-86/13 “Об увеличении двигательной активности обучающихся»</li> </ol>                                                                                 |
| <b>Цели программы</b>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• создание организационно-педагогических условий для сохранения здоровья учащихся и сотрудников школы в процессе школьного обучения;</li> <li>• формирование представления у учащихся и работников школы о здоровом образе жизни;</li> <li>• формирование у ребенка потребности быть здоровым.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Задачи программы</b>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• создать условия для оптимизации качества воспитания и образования обучающихся на основе учета их индивидуальных способностей, склонностей, адаптационно-приспособительных возможностей, выбора программ и профиля обучения в соответствии с особенностями индивидуального психофизического статуса;</li> <li>• улучшать материально-техническую базу школы, служащую для формирования, сохранения и укрепления здоровья участников воспитательно-образовательного процесса;</li> <li>• осуществлять медико-физиологический и психолого-педагогический мониторинг и диагностику состояния здоровья обучающихся и педагогов школы;</li> <li>• осуществлять научно-методическое, психологическое, организационное, правовое обеспечение программы, включая:</li> </ul> |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | <p>а) формирование системы знаний о здоровье и здоровом образе жизни, мотивации на сохранение здоровья у обучающихся через цикл учебных дисциплин и внеурочных форм деятельности;</p> <p>б) изучение и внедрение здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательный процесс школы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Сроки и этапы реализации программы</b> | <p>Программа рассчитана на 2017 – 2020 годы.</p> <p><b>I этап – сентябрь 2017 года – ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• внедрение идеологии здорового образа жизни и формирование у учащихся моделей поведения, соответствующих здоровому образу жизни;</li> <li>• анализ уровня заболеваемости, динамики формирования отношения к вредным привычкам.</li> </ul> <p><b>II этап – октябрь 2017 – март 2020 г.г. – ТЕКУЩИЙ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование здорового образа жизни с помощью реализации программ специалистами и педагогическим коллективом школы;</li> <li>• изучение новых форм и методов пропаганды ЗОЖ и их внедрение;</li> <li>• разработка системы профилактических и воспитательных мероприятий, систематическая учебная и воспитательная работа по пропаганде ЗОЖ;</li> <li>• выполнение оздоровительных мероприятий.</li> </ul> <p><b>III этап – апрель 2020 – май 2020 г.г. – ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сбор и анализ результатов выполнения программы;</li> <li>• оценка результатов реализации Программы, коррекции деятельности.</li> </ul> |
| <b>Координаторы программы</b>             | Администрация МОУ «СОШ №3» г. Магнитогорска                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Участники программы</b>                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учащиеся.</li> <li>2. Педагогическое сообщество.</li> <li>3. Родители.</li> <li>4. Социальные партнеры: ГЛЦ «Металлург – Магнитогорск», ГЛЦ «Абзаково», клубы «Ирбис», «Ирий», бассейн при ДТДМ, легкоатлетический манеж, СДЮСШОР № 10, школьная и городские библиотеки, детские поликлиники № 2 и № 7, центр здоровья «Ювентус», детский наркологический кабинет, АНО «Источник жизни», театр оперы и балета, кинотеатры «Партнер» и «Джаз Синема», пожарная часть № 26, ГИБДД и ОВД Ленинского района г. Магнитогорска.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рост уровня физического развития и физической подготовленности школьников.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Ожидаемые конечные результаты</b></p>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение приоритета здорового образа жизни.</li> <li>• Повышение мотивации к двигательной деятельности, здоровому образу жизни.</li> <li>• Повышение уровня самостоятельности и активности школьников.</li> <li>• Повышение профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов в сохранении и укреплении, как здоровья школьников, так и своего здоровья.</li> </ul> <p>Реализация программы направлена на формирование у учащихся культуры отношения к своему здоровью, что включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• культуру физиологическую (способность управлять физиологическими процессами и наращивать резервные мощности организма);</li> <li>• культуру физическую (способность управлять физическими природосообразными движениями);</li> <li>• культуру психологическую (способность управлять своими чувствами и эмоциями); культуру интеллектуальную (способность управлять своими мыслями и контролировать их).</li> </ul> <p>Базовыми компонентами на всех ступенях являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование ценностного отношения к вопросам, касающимся здоровья и здорового образа жизни;</li> <li>• формирование системы знаний по овладению методами оздоровления организма;</li> <li>• формирование положительной мотивации, направленной на занятия физическими упражнениями, различными видами спорта;</li> <li>• формирование основ медицинских знаний по вопросам оказания доврачебной помощи себе и другому человеку.</li> </ul> |
| <p><b>Контроль над исполнением программы</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение заседаний методических объединений школы;</li> <li>• посещение и взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий, проводимых по здоровьесберегающим технологиям;</li> <li>• создание методической копилки опыта;</li> <li>• мониторинг состояния здоровья учащихся и морально-психологического климата в школе;</li> <li>• контроль организации учебного процесса, распределения учебной нагрузки, объема домашних заданий, внешкольной образовательной деятельности учащихся в свете формирования здорового образа жизни.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

### Индикативные показатели.

| Показатели                                                                                                                                       | 2017-2018<br>учебный год | 2018-2019<br>учебный год | 2019-2020<br>учебный год |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. Количество учащихся, принимающих участие в спортивных мероприятиях школы, района, города.                                                     | 87%                      | 89%                      | 92%                      |
| 2. Количество учащихся, занятых в спортивных секциях.                                                                                            | 31%                      | 36%                      | 40%                      |
| 3. Количество учащихся, получающих горячее питание.                                                                                              | 84%                      | 87%                      | 90%                      |
| 4. Количество учащихся, активно принимающих участие в месячниках «Мы – за ЗОЖ!», «Профилактика употребления ПАВ, алкоголя и табакокурения» и др. | 100%                     | 100%                     | 100%                     |

### І. Пояснительная записка

Одним из приоритетных направлений в своей деятельности коллектив школы видит работу по сохранению здоровья учащихся за период обучения в школе, формированию у учащихся необходимых знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни, использованию полученных знаний в повседневной жизни.

Обозначая цели деятельности по здоровьесбережению, педагогический коллектив исходил из полученных сведений о фактическом состоянии здоровья обучающихся и педагогов нашего учреждения, о неблагоприятных для здоровья факторах, о выявленных достижениях педагогической науки и практики в сфере здоровьесбережения.

Охрана здоровья учителя является важным фактором укрепления здоровья ученика. Учитель обязан ответственно относиться к своему здоровью, быть примером для ученика, вести здоровый образ жизни.

#### **Цели программы:**

- формирование у обучающихся понимания значимости сохранения, укрепления здоровья и навыков здорового образа жизни;
- усиление контроля над медицинским обслуживанием участников образовательного процесса;
- создание материально - технического, содержательного и информационного обеспечения агитационной и пропагандистской работы по приобщению подрастающего поколения к здоровому образу жизни;
- разработка и внедрение комплекса мер по поддержанию здоровья педагогических работников школы.

#### **Задачи программы**

- четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы;
- формирование системы выявления уровня здоровья обучающихся и его целенаправленного отслеживания в течение периода обучения;
- гигиеническое нормирование учебной нагрузки, объема домашних заданий и режима дня;

- освоение педагогами новых методов деятельности в процессе обучения школьников, использование технологий урока, берегающих здоровье учащихся;
- развитие психолого-медико-педагогической службы школы для своевременной профилактики психологического и физического состояния учащихся;
- привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся;
- посещение научно-практических конференций, семинаров, лекций по данной проблеме и применение полученных педагогами знаний на практике.

## **II. Функции различных категорий работников школы**

### **1. Функции медицинской службы школы:**

- проведение диспансеризации и медосмотра учащихся школы, определение уровня физического здоровья;
- выявление учащихся специальной медицинской группы.

### **2. Функции администрации:**

- общее руководство реализацией программы: организация, координация, контроль;
- общее руководство и контроль над организацией горячего питания учащихся в школе;
- организация и контроль уроков физкультуры;
- обеспечение работы спортзала во внеурочное время и во время каникул, работы спортивных секций;
- разработка системы внеклассных мероприятий по укреплению физического здоровья учащихся и ее контроль;
- организация работы классных руководителей по программе здоровьесбережения и ее контроль;
- организация создания банка данных о социально неблагополучных семьях и обеспечение поддержки детей из таких семей;
- организация работы психологической службы в школе.

### **3. Функции классного руководителя:**

- санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности детей в школе;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике детского травматизма на дорогах;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения;
- организация и проведение профилактической работы с родителями;
- организация встреч родителей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, ПДН, медработниками, наркологами;
- организация и проведение внеклассных мероприятий (беседы, диспуты, лекции, КТД, конкурсы и др.) в рамках программы здоровьесбережения;
- организация и проведение диагностик уровня знаний учащимися правил гигиены, дорожного движения, правовой культуры.

## **III. Участники программы**

1. Учащиеся.
2. Педагогическое сообщество.
3. Родители.

4. Социальные партнеры: ГЛЦ «Металлург – Магнитогорск», ГЛЦ «Абзаково», клубы «Ирбис», «Ирий», бассейн при ДТДМ, легкоатлетический манеж, СДЮСШОР № 10, школьная и городские библиотеки, детские поликлиники № 2 и № 7, центр здоровья «Ювентус», детский наркологический кабинет, АНО «Источник жизни», театр оперы и балета, кинотеатры «Партнер» и «Джаз Синема», пожарная часть № 26, ГИБДД и ОВД Ленинского района г. Магнитогорска.

#### IV. Прогнозируемая модель личности ученика

| Модель выпускника начальной школы                                                                                                                                                 | Модель выпускника основной общей школы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Модель выпускника средней общей школы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• знание основ личной гигиены, выполнение правил гигиены;</li> <li>• владение основами личной гигиены и здорового образа жизни.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• знание основ строения и функционирования организма человека;</li> <li>• знание изменений в организме человека в пубертатный период;</li> <li>• умение оценивать свое физическое и психическое состояние;</li> <li>• знание влияния алкоголя, курения, наркомании на здоровье человека;</li> <li>• поддержание физической формы;</li> <li>• телесно-мануальные навыки, связанные с укреплением силы,</li> <li>• выносливости, ловкости;</li> <li>• гигиена умственного труда.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• стремление к самосовершенствованию, саморазвитию и профессиональной пригодности через физическое совершенствование и заботу о своем здоровье;</li> <li>• убеждение в пагубности для здоровья и дальнейшей жизни вредных привычек;</li> <li>• знание различных оздоровительных систем;</li> <li>• умение поддерживать здоровый образ жизни, индивидуальный для каждого человека;</li> <li>• способность вырабатывать индивидуальный образ жизни;</li> <li>• гигиена умственного труда.</li> </ul> |

#### V. Ожидаемые конечные результаты программы

- Повышение функциональных возможностей организма учащихся, развитие физического потенциала школьников.
- Рост уровня физического развития и физической подготовленности школьников.
- Повышение приоритета здорового образа жизни.
- Повышение мотивации к двигательной деятельности, здоровому образу жизни.
- Повышение уровня самостоятельности и активности школьников.
- Повышение профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов в сохранении и укреплении, как здоровья школьников, так и своего здоровья.

Реализация программы направлена на формирование у учащихся культуры отношения к своему здоровью, что включает в себя:

- культуру физиологическую (способность управлять физиологическими процессами и наращивать резервные мощности организма);
- культуру физическую (способность управлять физическими природосообразными движениями);

- культуру психологическую (способность управлять своими чувствами и эмоциями);
- культуру интеллектуальную (способность управлять своими мыслями и контролировать их);

Базовыми компонентами на всех ступенях являются:

- формирование ценностного отношения к вопросам, касающимся здоровья и здорового образа жизни;
- формирование системы знаний по овладению методами оздоровления организма;
- формирование положительной мотивации, направленной на занятия физическими упражнениями, различными видами спорта;
- формирование основ медицинских знаний по вопросам оказания доврачебной помощи себе и другому человеку.

## **VI. Методы контроля над реализацией программы**

- проведение заседаний методических объединений школы;
- посещение и взаимопосещение уроков, проводимых по здоровьесберегающим технологиям;
- создание методической копилки опыта;
- мониторинг состояния здоровья учащихся и морально-психологического климата в школе;
- контроль над организацией учебного процесса, распределением учебной нагрузки, объемом домашних заданий, внешкольной образовательной деятельностью учащихся в свете формирования здорового образа жизни.

## **VII. Основные направления деятельности программы**

### ***Медицинское направление предполагает:***

- создание соответствующих санитарным требованиям условий для воспитания и обучения детей и формирование их здоровья;
- составление расписания на основе санитарно-гигиенических требований;
- проведение физкультминуток;
- гигиеническое нормирование учебной нагрузки и объема домашних заданий с учетом школьного расписания, режима дня;
- четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы;
- планомерная организация питания учащихся;
- реабилитационную работу: обязательное медицинское обследование.

### ***Просветительское направление предполагает:***

- организацию деятельности с учащимися по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;
- организацию деятельности с родителями по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;
- пропаганда здорового образа жизни (тематические классные часы, лекции, познавательные игры, конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений, различные акции; совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма; пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, экологии, ОБЖ, физической культуры).

### ***Психолого-педагогическое направление предполагает:***

- использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности;



- обеспечение адаптации на разных этапах обучения;
- развитие познавательной и учебной мотивации;
- формирование навыков саморегуляции и здорового жизненного стиля;
- совершенствование деятельности психолого - медико - педагогической службы школы для своевременной профилактики психологического и физиологического состояния учащихся и совершенствованию здоровьесберегающих технологий обучения;
- организация психолого-медико-педагогической и коррекционной помощи учащимся.

***Спортивно-оздоровительное направление предполагает:***

- организацию спортивных мероприятий (спортивные соревнования, месячники здоровья, спортивные праздники, спортивные игры на свежем воздухе, подвижные игры на переменах);
- с целью профилактики заболеваний и приобщение к здоровому досугу;
- привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся;
- широкое привлечение учащихся, родителей, социальных партнёров школы к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы;
- реабилитация здоровья учащихся: час здоровья - 3-й урок физкультуры.

***Диагностическое направление предполагает:***

Проведение мониторинга за состоянием здоровья, в ходе которого выявляются:

- общее состояние здоровья, наличие хронических заболеваний;
- текущая заболеваемость, в том числе скрытая (ребенок не обращается к врачу, а 2-3 дня находится дома под наблюдением родителей);
- режим дня, бытовые условия;
- внешкольная занятость дополнительными занятиями.

## **VIII. Реализация основных направлений программы**

- Убеждение учащихся ежедневно выполнять утреннюю гимнастику, соблюдать режим труда и отдыха школьника.
- Проведение динамических пауз и подвижных игр во время учебного дня.
- Посильные домашние задания, которые должны составлять не более одной трети выполняемой работы в классе.
- Контроль над сменой видов деятельности школьников в течение дня, чему способствует удобное расписание уроков.
- Проведение ежедневной влажной уборки, проветривание классных комнат на переменах, озеленение классных помещений комнатными растениями.
- Ежемесячное проведение генеральных уборок классных помещений.
- Контроль условий теплового режима и освещённости классных помещений.
- Привлечение учащихся к занятиям во внеурочное время в спортивных секциях, действующих в школе и вне её.
- В рамках обучения детей правильному отношению к собственному здоровью проведение бесед, воспитательных часов с учётом возрастных особенностей детей с привлечением родителей и социальных партнеров.
- Создание комфортной атмосферы в школе и классных коллективах, толерантных отношений всех участников образовательного процесса.
- Обучение учащихся оказанию первой медицинской помощи.

## IX. План деятельности по реализации программы

| № п/п                                   | Мероприятия                                                                                                                                                                                            | Исполнитель                                                                            | Сроки исполнения         |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>I. Медицинское направление</b>       |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                        |                          |
| 1.                                      | Медико-педагогическая экспертиза: анализ основных характеристик состояния здоровья детей в школе; выявление учащихся специальной медицинской группы; ведение строгого учета детей по группам здоровья. | Медработник Гореленко Л.П.                                                             | ежегодно                 |
| 2.                                      | Проведение диспансеризации учащимся школы.                                                                                                                                                             | Медработник Гореленко Л.П.                                                             | по плану                 |
| 3.                                      | Проведение медицинского осмотра учащихся 9-х, 11-х классов.                                                                                                                                            | д/п № 7, медработник Гореленко Л.П.                                                    | ежегодно                 |
| 4.                                      | Медосмотр учащихся школы, определение уровня физического здоровья.                                                                                                                                     | Медработник Гореленко Л.П.                                                             | ежегодно                 |
| 5.                                      | Обеспечение и организация профилактических прививок учащихся.                                                                                                                                          | Медработник Гореленко Л.П.                                                             | ежегодно                 |
| 6.                                      | Оформление медицинских карт и листков здоровья в классных журналах.                                                                                                                                    | Медработник Гореленко Л.П., классные руководители, учителя физкультуры                 | ежегодно                 |
| 7.                                      | Анализ случаев травматизма в школе.                                                                                                                                                                    | Социальный педагог Гайсина Р.А.                                                        | по факту                 |
| 8.                                      | Контроль над качеством питания и питьевым режимом.                                                                                                                                                     | Медработник Гореленко Л.П.                                                             | ежедневно в течение года |
| 9.                                      | Осмотр кабинетов, их соответствие гигиеническим требованиям: проветривание; освещение; отопление; вентиляция; уборка.                                                                                  | Зам.директора по АХЧ Гормылева Ю.А., медработник Гореленко Л.П., учителя - предметники | ежедневно в течение года |
| 10.                                     | Составление расписания уроков в соответствии требованиям СанПиНа.                                                                                                                                      | зам. директора по УВР Богаевская С.Б.                                                  | ежегодно                 |
| <b>II. Просветительское направление</b> |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                        |                          |
| 1.                                      | Организация просветительской работы с родителями (лекторий).                                                                                                                                           | Зам. директора по ВР А.А. Хакиева                                                      | ежегодно                 |
| 2.                                      | Вовлечение родителей и учителей в работу по сохранению и укреплению здоровья детей.                                                                                                                    | Администрация школы                                                                    | ежегодно                 |
| 3.                                      | Организация просветительской работы с учащимися (лекторий, тематические классные часы и др. виды работ).                                                                                               | Зам. директора по ВР А.А. Хакиева, классные руководители                               | регулярно в течение года |
| 4.                                      | Совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике                                                                                                             | Зам. директора по ВР А.А. Хакиева                                                      | ежегодно                 |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                       |                |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------|
|                                                   | токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                       |                |
| 5.                                                | Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, ОБЖ, физической культуры, обществознания.                                                                                                                                                                                                                                 | учителя-предметники                                                   | в течение года |
| <b>III. Психолого-педагогическое направление.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                       |                |
| 1.                                                | Организация работы кабинета психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса.                                                                                                                                                                                                                                                                      | Администрация школы, педагог - психолог                               | ежегодно       |
| 2.                                                | Отслеживание работоспособности, тревожности и других психических показателей учащихся: определение влияния учебной нагрузки на психическое здоровье детей; изучение психологических возможностей и готовности детей к школе; адаптация учащихся 1, 5, 10 классов; выявление профессиональных интересов учащихся и способностей с целью профессионального самоопределения. | медработник Гореленко Л.П., классные руководители, педагог - психолог | ежегодно       |
| 3.                                                | Организация психолого-медико-педагогической и коррекционной помощи учащимся.                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Социальный педагог Александрова Н.В.                                  | ежегодно       |
| 4.                                                | Использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                          | учителя-предметники                                                   | ежегодно       |
| <b>IV. Спортивно-оздоровительное направление.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                       |                |
| 1.                                                | Организацию спортивных мероприятий. Проведение Дней здоровья.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Учителя физической культуры, администрация школы                      | ежегодно       |
| 2.                                                | Разработка системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы по формированию здорового образа жизни учащихся.                                                                                                                                                                                                                                                           | Зам. директора по ВР А.А. Хакиева                                     | ежегодно       |
| 3.                                                | Привлечение учащихся, родителей, социальных партнёров школы к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы.                                                                                                                                                                                                                                      | Зам. директора по ВР А.А. Хакиева                                     |                |
| <b>V. Диагностическое направление</b>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                       |                |
| 1.                                                | Мониторинг состояния здоровья детей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | педагог - психолог                                                    | ежегодно       |

## **Х. Календарный план реализации программы здоровьесбережения**

### **Сентябрь**

1. Организация дежурства по школе и по классам.
2. Налаживание работы кружков и секций.
3. Включение в планы родительского всеобуча, планы методических объединений и план работы школьной библиотеки мероприятий, способствующих повышению эффективности работы по здоровьесбережению детей.
4. Включение в планы по руководству и контролю вопросов, способствующих улучшению работы школы по здоровьесбережению.
5. Организация питания учащихся.
6. Проведение физкультминуток, подвижных игр на переменах.
7. «Уроки чистоты».
8. Проведение внутришкольных и участие в районных и городских спортивно-массовых соревнованиях и спартакиаде.
9. Проведение месячника по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.
10. Проведение месячника безопасности.
11. Проведение лекций, бесед, воспитательных часов по формированию здорового образа жизни.
12. Обеспечение контроля занятости детей во внеурочное время (систематически).

### **Октябрь**

1. Организация работы учащихся по трудоустройству и поддержанию порядка на закреплённых участках, работа по созданию и поддержанию уюта в классах, школе, по сохранению школьного имущества.
2. Подготовка классов к зиме.
3. Проведение внутришкольных спортивных мероприятий и соревнований, участие в спартакиаде.
4. Проведение лекций, бесед, воспитательных часов по формированию здорового образа жизни.
5. Физкультминутки (ежедневно).
6. Подвижные игры на переменах (ежедневно).

### **Ноябрь**

1. Проведение мероприятий, приуроченных к празднику «День матери».
2. Проведение воспитательных часов и мероприятий по теме «За здоровый образ жизни!». Итог: выпуск плакатов, посвященных борьбе с курением и наркотиками.
3. Физкультминутки и динамические паузы (систематически).

### **Декабрь**

1. Проведение открытых воспитательных часов, мероприятий, посвященных всемирному дню борьбы со СПИДом.
2. Первенство школы по баскетболу.
3. Проведение декадника безопасности.
4. Физкультминутки и динамические паузы (ежедневно).

### **Январь**

1. Катание на лыжах в Экопарке.
2. Катания на коньках на катке «Малыш» и городском катке.
3. Выезд в ГЛЦ.
4. Физкультминутки и динамические паузы.
5. Участие в районных и городских соревнованиях.

### **Февраль**

1. Месячник оборонно-массовой и патриотической работы.
2. День защитника Отечества.
3. Катание на лыжах в Экопарке.

4. Катания на коньках на катке «Малыш» и городском катке.
5. Выезд в ГЛЦ.
6. Физкультминутки и динамические паузы.

#### ***Март***

1. Выезд в ГЛЦ, д/о «Березки».
2. Встречи со специалистами (АНО «Источник жизни», врачи д/п № № 2 и 7, детский нарколог и т.п.).
3. Проведение декадника безопасности.
4. Физкультминутки и динамические паузы.

#### ***Апрель***

1. Всемирный День здоровья.
2. Благоустройство школьной территории.
3. Месячник «Мы – за ЗОЖ!».
4. Выезд в ГЛЦ, д/о «Березки».
5. Динамические паузы, физкультминутки.

#### ***Май***

1. Подготовительная работа к организации занятости учащихся в летний период.
2. День бегуна.
3. Легкоатлетические эстафеты (школьные, районные, городские).
4. Выезды за город.
5. Проведение декадника безопасности.

#### ***Июнь***

1. Международный день защиты детей.
2. Всемирный день защиты окружающей среды.
3. Работа по плану ДОЛ.