



УТВЕРЖДАЮ:
«СОШ №3»
Магнитогорска
С.С. Орешко
20__ г.

ПЛАН

мероприятий по реализации образовательного проекта развития естественно-математического и технологического образования «ТЕМП» МОУ «СОШ № 3» г. Магнитогорска на 2015-2017 г.г.

*** Ответственный по МОУ «СОШ № 3» за реализацию образовательного проекта – зам. директора по УВР Богаевская С.Б.

Направление работы / Наименование мероприятия	Сроки реализации	Результат выполнения мероприятий
Нормативно-правовое и документационное обеспечение		
Разработка дополнительного раздела Программы развития школы и Плана мероприятий по реализации Концепции развития естественно-математического и технологического образования в Челябинской области «ТЕМП».	Март – июнь 2015 года	1) Дополнение к программе развития школы (раздела) - развитие естественно-математического и технологического образования «ТЕМП» 2) План реализации проекта развития естественно-математического и технологического образования «ТЕМП» 3) Протокол, решение педагогического совета об утверждении Программы развития школы
Разработка и утверждение ежегодного плана работы школы по реализации проекта ТЕМП.	Август 2015 года Август 2016 года Август 2017 года	План работы на учебный год

<p>Заключение договоров о социальном партнерстве с промышленными предприятиями, бизнес структурами, инновационными центрами профессиональных проб, инновационными площадками, информационными консалтинговыми центрами по профориентационной деятельности и пр.</p>	<p>Апрель - сентябрь 2015 года</p>	<p>Договоры о социальном партнерстве</p>
<p>Заключение договоров о социальном партнерстве с организациями дополнительного образования, профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования в целях реализации внеурочной деятельности обучающихся.</p>	<p>Апрель - сентябрь 2015 года</p>	<p>Договоры о социальном партнерстве</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Утверждение локальных актов, регламентирующих деятельность школы по реализации Концепции развития естественно-математического и технологического образования в Челябинской области «ТЕМП». • Утверждение реализуемых в течение учебного года образовательных программ элективных курсов (курсов по выбору), внеурочной деятельности, направленных на изучение предметов естественно-математического и технологического образования. • Утверждение положений массовых мероприятий среди обучающихся и педагогических работников (конкурсах, смотрах и др.), направленных на развитие естественно-математического и технологического образования. • Утверждение персонифицированных программ повышения квалификации учителей естественно-математического цикла и технологии с учетом Концепции. 	<p>Ежегодно</p>	<p>Локальные акты, регламентирующие деятельность школы по реализации Концепции, Положения о массовых мероприятиях среди обучающихся и педагогических работников (конкурсах, смотрах и др.), направленных на развитие естественно-математического и технологического образования</p>
<p>Информационное и научно-методическое обеспечение</p>		
<p>Обсуждение на педагогическом совете школы комплекса мер по реализации образовательного проекта «ТЕМП» в 2014-2018 годах.</p>	<p>Июнь 2015 года</p>	<p>Протокол, решение педагогического совета</p>
<p>Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ по предметам естественно-математического цикла выпускников 9 и 11 классов.</p>	<p>Август - сентябрь 2015-2017</p>	<p>Аналитическая справка</p>
<p>Представление в результатах самообследования информации о реализации проекта Темп, о выпускниках, связавших свой жизненный и профессиональный путь с технологическим и естественно-математическим образованием.</p>	<p>Август 2015 года Август 2016 года Август 2017 года</p>	<p>Отчет по самообследованию и самоанализу</p>
<p>Проведение мониторинга эффективности реализации комплекса мер, направленных на реализацию проекта развития естественно-математического и</p>	<p>Ежегодно по плану УО</p>	<p>Отчет по итогам мониторинга</p>

технологического образования «ТЕМП».	г. Магнитогорска	
Размещение на официальном сайте школы информационных материалов о реализации проекта развития технологического и естественно-математического образования.	Март 2015 года, далее не реже одного раза в месяц	Информационные материалы на сайте школы, отражающие тенденции технологического и естественно-математического образования
Организации и проведения мероприятий научного, методического, научно-практического характера, в ходе которых представляется (распространяется) опыт инновационной деятельности школы в сфере технологического и естественно-математического образования на различных уровнях.	Август 2015-август 2017	Приказы об организации и проведении
Проведение школьного методического конкурса. Номинации: «Лучший урок математики (информатики, физики, химии...) с использованием ЭОР», «Современный урок математики (информатики, физики, химии...)».	Март - апрель 2016 года	Приказ об организации конкурса, Положение об организации конкурса, Приказ об итогах конкурса
<ul style="list-style-type: none"> • Круглые столы по темам: «Современный рынок труда», «От школы до производства», «Инженерные кадры Магнитогорска», «Потребность района и города в рабочих кадрах», «Теория и практика профориентационной работы с учащимися школы». • Семинар по теме «Профессиональное самоопределение как средство социализации и адаптации учащихся в современных условиях». • Заседания ШМО по темам: «Роль моего предмета в будущей жизни ученика», «Профессии, с которыми знакомит предмет». • Семинары с классными руководителями по темам: «Организация работы по изучению профессиональных намерений учащихся выпускных классов», «Планирование работы классных руководителей с учетом возрастных особенностей учащихся». 	В течение всего периода реализации проекта (по годовому плану школы)	Протоколы заседаний ШМО Методические материалы
<p>Проведение тематических родительских собраний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ознакомление с Концепцией развития естественно-математического и технологического образования в Челябинской области «ТЕМП», комплексом мер по её реализации. - Роль родителей в подготовке ребенка к труду и выбору профессии. - Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе. - Роль семьи в профессиональном самоопределении школьника и др. <p>Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора</p>	Апрель 2015 года, далее ежегодно	Протоколы родительских собраний, Рекомендации родителям по подготовке ребенка к труду и выбору профессии, Информационные модули о рынке труда и востребованности профессий

<p>учащимися элективных курсов, профессий.</p>		
<p>Учебно-методическое обеспечение</p>		
<p>Корректировка образовательной программы школы:</p> <p>1. Включение в образовательную программу школы (учебный план, планы внеурочной деятельности) позиций, отражающих потребности участников образовательного процесса в технологическом и естественно-математическом образовании.</p>	<p>Август 2015-2017 гг. (в течение учебного года)</p>	<p>Образовательные программы элективных курсов (курсов по выбору), направленных на изучение предметов естественно-математического цикла,</p>
<p>2. Планирование изучения на профильном уровне математики, химии, биологии, физики, информатики, технологии на уровне основного общего и среднего общего образования.</p>		<p>Дополнительные образовательные программы внеурочной деятельности и дообразования (кружков, секций),</p>
<p>3. Разработка модулей внеурочной деятельности, реализующие концепцию ТЕМП на уровне начального общего и основного общего образования.</p>		<p>Программы подготовки обучающихся</p>
<p>4. Разработка программ технической и естественнонаучной направленности в системе дополнительного образования в школе и на основе сетевого взаимодействия.</p>		
<p>5. Разработка программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, представленных практико-ориентированными модулями (не менее 25 % от общего числа программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности).</p>		
<p>6. Разработка курсов внеурочной деятельности, реализуемых школой совместно с предметными лабораториями, центрами образовательной робототехники, организациями дополнительного образования, профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования.</p>		
<p>7. Разработка и выполнение индивидуальных программ подготовки обучающихся к различным этапам Всероссийской олимпиады школьников, дистанционных олимпиадах и творческих конкурсов по предметам естественно-математического и технологического цикла, способствующих популяризации технологического и естественно-математического образования.</p>		
<p>8. Организация и проведение систематической работы с учащимися по</p>		

решению нестандартных задач.		
9. Организация дополнительных занятий для выпускников основной и старшей школы по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.		
Реализация системы интеллектуальных состязаний и конкурсов		
<p>1. Школьные этапы всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>2. Школьные этапы областной олимпиады школьников.</p> <p>3. Городские мероприятия интеллектуально-познавательной, научно-исследовательской и научно-технической направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников; - математические регаты; - отборочный турнир Юных математиков; - географическая регата; - Эко-знай-ка; - Виртуальный DOZOR; - Эврика; - Цифровой лабиринт; - Юные знатоки астрономии; - Соревнования Лего-роботов; - Дистанционный конкурс по физике «Росток»; - конкурс по информатике «Золотая мышка»; «Компьютерный марафон»; - конкурс «Юные знатоки биологии»; - научно-практическая конференция «Искатели, мыслители XXI века»; - конкурс юных исследователей «Первые открытия»; - техническая и инженерная олимпиада «Шаг в будущее». <p>4. Мероприятия регионального и федерального уровней:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Международный математический конкурс-игра «Кенгуру – математика для всех»; - Дистанционный Образовательный проект «Эрудит-Марафон учащихся»; - Олимпиада по основам наук (УрФО); - Всероссийский конкурс «КИТ» (компьютеры, информатика, технологии); - Южно-Уральская олимпиада школьников по предметам; - Уральская региональная конференция НОУ; - Всероссийский интернет-конкурс «Конкурс-МИФ»; 	<p>Август 2015-2017 гг. (в течение учебного года)</p>	<p>Протоколы результатов олимпиад, конкурсов</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Международный конкурс-игра по математике «СЛОН»; - Всероссийский интеллектуальный конкурс «Умный мыслитель» (1-4 классы); - «Звезда на службе обороны»; - «Инженерная Олимпиада»; - Малая Академия ЧелГУ. 		
Реализация профориентационной работы		
<p>Дни естественно-математических наук в школе.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация экскурсий на промпредприятия с целью ознакомления, спецификой профессиональной деятельности, технологией производства, современным технологическим оборудованием. - Участие в Днях открытых дверей ОУ ВПО и СПО, факультетов, специальностей естественно-математического, технологического направлений. - Конкурсы презентаций по номинациям: «Мир профессий», «Я выбираю профессию...» и др. - Оформление раздела по профориентации на сайте школы. - Оформление стенда по профориентации. 	<p>Ноябрь - декабрь 2015 – 2017 г.г.</p>	<p>Приказы об организации и проведении мероприятий</p>
<p>Проведение мероприятий по популяризации технологического и естественно-математического образования, организованных совместно с промышленными предприятиями, бизнес структурами, СМИ.</p>	<p>В течение всего периода реализации проекта</p>	<p>Приказы об организации и проведении мероприятий</p>
<p>Проведение профориентационных мероприятий для обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов, отображающих специфику инженерных и рабочих специальностей, их значимость и потребность на рынке труда.</p>	<p>В течение всего периода реализации проекта</p>	
Кадровое обеспечение		
<ul style="list-style-type: none"> • Анализ кадровой ситуации, прогнозирование потребности в педагогических кадрах на последующие учебные годы. • Стимулирование успешной профессиональной деятельности и творческой инициативы, участие в инновационной педагогической деятельности. • Обобщение передового педагогического опыта. • Корректировка плана повышения квалификации педагогов. • Участие педагогов предметов технологического и естественно-математического образования в реализации модели сетевой организации 	<p>Май 2015 года</p> <p>В течение всего периода реализации проекта</p>	<p>Документы, подтверждающие прохождение программ ДПО,</p> <p>Информационная справка о кадровом обеспечении,</p> <p>Персонифицированные программы повышения квалификации учителей естественно-математического цикла и</p>

<p>методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Корректировка и утверждение персонифицированных программ повышения квалификации педагогов. • Прохождение учителями программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации, профессиональной переподготовки) по вопросам технологической и естественно-математической направленности. • Участие педагогов, представляющих аспекты технологического и естественно-математического образования, в том числе межпредметного взаимодействия, в профессиональных конкурсах разной направленности (Учитель года, Педагогический дебют, Сердце отдаю детям, Современный образовательный урок, любых всероссийских конкурсов, в т.ч. дистанционных). • Представление учителями физики, химии, биологии, математики, технологии инновационного опыта на различных уровнях в различных формах. • Подготовка учителями физики, химии, биологии, математики, технологии публикаций о реальных возможностях технологического и естественно-математического образования. • Участие педагогических работников предметов технологического и естественно-математического и циклов в конкурсах профессионального мастерства, отражающих аспекты технологического и естественно-математического образования, в том числе межпредметное взаимодействие (на различных уровнях). • Прохождение педагогическими работниками стажировки на базе научно-исследовательских лабораторий образовательных организаций высшего образования, производственных площадях профессиональных образовательных организаций и работодателей. 		технологии
---	--	------------