

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3»
города Магнитогорска**

**ОТЧЕТ
ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 3»
города Магнитогорска
за 2015 – 2016 учебный год**

Магнитогорск, 2016

Осмысление своего труда ведет к его совершенствованию, к более эффективной работе в дальнейшем.

А. Я. Каруле

Самообследование МОУ «СОШ № 3» г. Магнитогорска за 2015-2016 учебный год проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования общеобразовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования МОУ «СОШ № 3» г. Магнитогорска являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы, подготовка отчета о результатах самообследования за 2015 – 2016 учебный год.

Источники самообследования:

- Документация школы (протоколы, приказы, электронные классные журналы, административные отчеты).
- Систематизированные данные по итогам внутришкольного контроля.
- Результаты итоговых административных контрольных работ, результаты независимых контрольных работ и срезов, результаты диагностических и пробных тестирований.
- Результаты итоговой аттестации обучающихся - ОГЭ и ГВЭ (9 класс) и ЕГЭ (11 класс).
- Результаты анкетирования, проведенные с различными участниками образовательного процесса.
- Рейтинговые таблицы образовательного учреждения.

МОУ «СОШ № 3» г. Магнитогорска – это общеобразовательное учреждение, реализующее принцип непрерывности между всеми уровнями обучения, а также старшими классами и высшими профессиональными учебными заведениями.

Реализуя цели, определённые Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», государственной программой Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы, Программой развития образовательного учреждения на 2015-2018 г.г., педагогический коллектив **МОУ «СОШ № 3»** видит свою миссию в подготовке конкурентоспособного выпускника, гражданина-патриота, нравственно и духовно зрелого, готового к социальному, профессиональному и личностному самоопределению.

Главной стратегической целью школы является создание современной качественной практики образования, необходимой для воспитания и обучения личности, способной в будущем не только адаптироваться к условиям жизни, но и преобразовывать ее (т.е. ориентация образования не только на усвоение обучающимся определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей).

1. ОБЩИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ «СОШ № 3» Г. МАГНИТОГОРСКА ЗА 2015 – 2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Таблица 1.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию – МОУ «СОШ № 3» г. Магнитогорска (за 2015-2016 учебный год)

<i>N п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	444 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	198 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	228 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	18 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	149 человек / 46,1 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61,17 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	42,64 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека / 11,1 %

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека / 6,25 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек / 5,5 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1685 человек / 380 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	116 человек / 26,2 %
1.19.1	Регионального уровня	11 человек / 0,22 %
1.19.2	Федерального уровня	1 человек / 0,22 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	18 человек / 4,1 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	66 человек / 15 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	444 человек / 100 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 человек / 91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30 человек / 91 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек / 9 %

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек / 9 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человек / 66,7 %
1.29.1	Высшая	7 человек / 21,2 %
1.29.2	Первая	8 человек / 24,2 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14 человек / 42,4 %
1.30.1	До 5 лет	11 человек / 33,3 %
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человек / 9,1 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 человек / 39,4 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек / 9,1 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек / 84,8 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек / 81,8%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9,9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	444 человек / 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,3 кв. м

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ АНАЛИТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ

2.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» города Магнитогорска является муниципальным бюджетным образовательным учреждением.

Полное наименование Учреждения по Уставу: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» города Магнитогорска, сокращённое наименование – МОУ «СОШ № 3» г. Магнитогорска.

Юридический адрес: 455001, Россия, Челябинская область, город Магнитогорск, улица Московская, дом 2, корпус 2.

Фактический адрес: 45500, Россия, Челябинская область, город Магнитогорск, улица Московская, дом 2, корпус 2.

Телефон: 8 (3519) 20-58-92, 8 (3519) 20-58-91

E-mail: schol3@mgn.ru

Адрес сайта в сети Интернет: <http://school3mgn.ru>

Учредителем Учреждения является муниципальное образование - город Магнитогорск. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Управление образования администрации города Магнитогорска. Адрес: 455044, Челябинская область, город Магнитогорск, проспект Ленина, дом 72; тел. 8 (3519) 49-05-32, факс 8 (3519) 26-03-40.

Собственником имущества Учреждения является город Магнитогорск.

МОУ «СОШ № 3» г. Магнитогорска является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом и лицевыми счетами.

Реквизиты Учреждения:

ИНН 7444027247 / КПП 744401001

ОГРН 1027402056054

Шефствующая организация – МП ТРЕСТ «ВОДОКАНАЛ» г. Магнитогорска.

История школы насчитывает 85 год плодотворной работы. Год основания образовательного учреждения – 1930 г. (с 1965 г. в существующем здании).

Деятельность МОУ «СОШ № 3» г. Магнитогорска осуществляется в соответствии с основными нормативно-правовыми документами.

Школа имеет лицензию (регистрационный № 10864, серия 74Л01 № 0001053, дата выдачи: 16.12.2013, срок действия: бессрочно) на право осуществления следующего вида образовательной деятельности: начальное общее образование – 4 года, основное общее образование – 5 лет, среднее общее образование – 2 года, дополнительное образование. Настоящая лицензия предоставлена на основании приказа МОиН Челябинской области от 16.12.2013г. № 03-1133.

В марте 2012 года школа успешно прошла государственную аккредитацию (свид-во № ОП 023617, регистрационный номер 1159, дата выдачи 02.05.2012г., срок действия до 02.05.2024г.).

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» города Магнитогорска – это общеобразовательное учреждение, имеющее право на осуществление следующего вида образовательной деятельности: начальное общее образование – 4 года, основное общее образование – 5 лет, среднее общее образование – 2 года и дополнительное образование.

В 2015 – 2016 учебном году в школе обучалось:

на 05.09.15г. – 451 человек, на 31.05.16г. – 444 человек, контингент за весь учебный год в целом уменьшился на 7 человек; отсев за учебный год составил 16 человек, прибывших за учебный год 9 чел. Отчисленных (за уч. год + лето) без уважительных причин нет.

Таблица 2.

Структура классов и состав обучающихся

<i>Класс</i>	<i>Вид класса</i>	<i>Количество обучающихся в классе</i>
І уровень – начальное общее образование		
1 А, Б	Общеобразовательный	55
2 А, Б	Общеобразовательный	52
3 А, Б	Общеобразовательный	42
4 А, Б	Общеобразовательный	49
Итого	8 классов-комплектов	198
ІІ уровень – основное общее образование		
5 А, Б	Общеобразовательный	43
6 А, Б	Общеобразовательный	45
7 А, Б	Общеобразовательный	51
8 А, Б	Общеобразовательный	41
9 А, Б	Общеобразовательный	48
Итого	10 классов-комплектов	228
ІІІ уровень – среднее общее образование		
11 А	Многопрофильный с группами профильной направленности: физико-математическая, социально-экономическая	18
Итого	1 класс-комплект	18
Всего	19 классов-комплектов	444

Таблица 3.

Критериальные показатели контингента школы

Показатели	Единица измерения	2015-2016 учебный год
Общая численность учащихся	человек	444
Общее количество классов	класс-комплект	19
Средняя наполняемость классов	человек в классе	23,4
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	198
Количество классов по образовательной программе начального общего образования	класс-комплект	8
Средняя наполняемость классов по образовательной программе начального общего образования	человек в классе	24,8
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	228
Количество классов по образовательной программе основного общего образования	класс-комплект	10
Средняя наполняемость классов по образовательной программе основного общего образования	человек в классе	22,8
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	18
Количество классов по образовательной программе среднего общего образования	класс-комплект	1
Средняя наполняемость классов по образовательной программе среднего общего образования	человек в классе	18,0
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	18 / 4,1
Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	66 / 15,0

В мониторинге за последние пять лет средняя наполняемость классов по школе снижается, но это в принципе соответствует санитарным нормам ведения образовательного процесса по СанПиН (2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях») (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 20.12.2010 №189).

Таблица 4.

Динамика средней наполняемости классов

Учебный год	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Средняя наполняемость по классам	25,2	25,1	24,6	24,9	23,4

2.2. Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса

В школе в 2015-2016 учебном году работало 33 педагога (4 административных работника), из них 29 учителей начальной, основной и средней школы.

Образование педагогических кадров:

- высшее (педагогическое) – 30 чел. (91,0 %), из них 2 чел. имеют второе высшее образование;
- среднее специальное (педагогическое) – 3 чел. (9,0 %).

Таблица 5.

<i>Курсовая переподготовка педагогов</i>		
<i>Показатели</i>	<i>2014-2015г.г.</i>	<i>2015-2016г.г.</i>
Численность / удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности в объеме от 72 до 108 часов, в общей численности педагогических работников	36 человек / 97,3%	28 человек / 84,8 %
Численность / удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в объеме 108 часов, в общей численности педагогических работников	22 человека / 59,5%	27 человек / 81,8 %
Численность / удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по ИКТ в объеме 72 часа и более, в общей численности педагогических работников	37 человек / 100%	31 человек / 93,9 %

Таблица 6.

Сведения о переподготовке педагогических и руководящих работников МОУ «СОШ № 3» г. Магнитогорска

<i>№ п/п</i>	<i>Должность / кол-во</i>	<i>Площадка</i>	<i>Программа подготовки</i>
1	Директор -1	ОАНО ВПО "МВШБ"	Менеджмент в образовании
2	Зам. директора по УВР - 1	РАНХиГС	Менеджмент в образовании
3	Зам. директора по ВР - 2	ОАНО "МИДО"	Менеджмент в образовании
4	Педагог - 7	РАНХиГС	Менеджмент в образовании

Тарифно-квалификационные категории педагогических кадров:

Всего аттестовано 22 чел., из них имеют

- высшую категорию – 7 чел. (21,2 %);
- первую категорию – 8 чел. (24,2 %);

- соответствуют занимаемой должности – 7 чел. (21,2 %);

22 чел. – 66,7 %

- не имеют категории - 11 чел. (33,3%). Такой большой процент неаттестованных педагогов объясняется тем, что за последний период (с 2012г.) идет процесс закрепления молодых специалистов в ОУ (5 чел.).

Педагогический стаж:

До 3-х лет – 6 чел.

3-10 лет – 11 чел.

11-20 лет – 6 чел.

свыше 20 лет – 10 чел. (из них свыше 30 лет – 3 чел.).

Награды: 1 человек награжден нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ», 2 человека награждены Почетной Грамотой Министерства образования и науки РФ.

Средний возраст педагогов в ОУ в 2015-2016 уч. году – 33-34 года.

2.3. Материально-техническое состояние общеобразовательного учреждения

Материальная база школы характеризуется следующими параметрами:

- 32 учебных кабинета, из них – 2 компьютерных класса (в том числе и для проведения интегрированных уроков с ИКТ);
- 4 мастерские (обслуживающий и технический труд);
- 2 спортивных зала (большой и малый), тренажерный зал;
- игровая комната для детей младшего школьного возраста;
- 1 библиотека-медиаотека (с читальным залом);
- 1 актовый зал (совмещенный со столовой);
- 1 столовая на 200 посадочных мест;
- 12 административных и служебных помещений.

В учреждении имеются специализированные кабинеты по химии, физике, технологии, отвечающие современным требованиям обучения.

Школа располагает возможностями для организации внеурочной деятельности: разработаны программы по пяти направлениям, кабинеты физики и химии оснащены современным лабораторным оборудованием для качественного проведения практической и исследовательской внеурочной работы, действует служба социально-психолого-педагогического сопровождения (отдельные кабинеты социального педагога и педагога-психолога).

Школьный медицинский блок находится на втором этаже школы и представлен приемной площадью 23 м² и прививочным кабинетом площадью 11,7 м². Табель оснащения соответствует требованиям. **Кабинет лицензирован** – Лицензия ЛО-74-01-002147 от 11.07.2013г. на осуществление медицинской деятельностью выдана Министерством здравоохранения Челябинской области, серия ЛО, регистрационный номер 0016656.

Медицинское обслуживание осуществляет фельдшер Гореленко Л.П., аккредитованная МУЗ «ДП №2» г. Магнитогорска – доврачебная медицинская помощь по лечебному делу.

Школа имеет все виды благоустройства.

В целях безопасности имеется «тревожная кнопка», заключен договор с ОП «Булат и К°».

Увеличилось число книг (включая школьные учебники) в библиотечном фонде – 11634 (2014-2015 уч. год – 11316), из них школьных учебников – 4400 (2014-2015 уч. год – 4324). За последние три года библиотечный фонд значительно обновился и пополнился как учебниками, так и учебными пособиями для подготовки учащихся к учебным занятиям (энциклопедии, хрестоматии, справочники и т.д.).

Физкультурно-спортивная база школы имеет 100% укомплектованность необходимым спортивным оборудованием (отремонтирован большой спортзал, раздевалки, душевые и туалетные комнаты, **модернизирована** лыжная и коньковая базы).

Создано единое информационное пространство школы – система, в которой задействованы и на информационном уровне связаны все участники учебного процесса: администрация, педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители); администрация в сфере управления, а педагоги в области повышения эффективности процесса обучения. Практически все участники образовательного процесса объединены между собой соответствующими информационными потоками.

1. Выстроено информационное пространство образовательного учреждения:

- постоянное функционирование школьного сайта
- организована локальная сеть учреждения
- внедрение «электронного журнала»
- оказание муниципальных услуг в электронном виде.

2. Организована работа по предоставлению муниципальных услуг в электронном виде через:

- Официальный сайт МОУ «СОШ № 3» г. Магнитогорска <http://school3mgn.ru>
- КАИС «СГО» <http://sg.mgn.ru/>
- Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях <http://www.bus.gov.ru/>
- Официальный сайт РФ для размещения информации о размещении заказов <http://zakupki.gov.ru/>
- Информирование участников ЕГЭ о результатах ЕГЭ в Челябинской области <http://ege74.ru/>.

3. Организован электронный документооборот учреждения (в системах «Сетевой город. Образование», «Аттестат», «БД ЕГЭ», «БД ОГЭ»).

4. Регулярно оказывается методическая, техническая и консультационная помощь педагогам и администрации школы.

5. Организовано прохождение педагогами курсов повышения квалификации в области ИКТ-технологий и современных инновационных технологий, в том числе на продвинутом уровне.

По результатам муниципального мониторинга КАИС «Сетевой город. Образование» в 2015-2016 учебном году школа вошла в десятку лучших ОУ.

Таблица 7.

Обеспеченность современным ИКТ-оборудованием

<i>Оборудование</i>	<i>Кол-во</i>
Количество компьютеров, задействованных в образовательном процессе	57
Количество компьютерных классов	2
Количество компьютеров в компьютерных классах	22
Всего учебных кабинетов, включая спортзал, каб.технологии	32
Количество АРМ (в полной комплектации):	32 (100%)
- учителя (начальные классы)	8
- учителя-предметника (5-11 классы)	24
- библиотекаря	1
Количество административных ПК	4

Количество интерактивных досок/приставок	2
Количество цифровых микроскопов	2
Другое интерактивное оборудование: <i>документ – камера, система контроля и мониторинга знаний, модульная система</i>	Документ-камера – 2 Prolog – 2 Proglass – 1 Votum - 1
Количество комплектов Лего - конструкторов	2
Количество сканеров	1
Количество цифровых фотоаппаратов	1
Количество принтеров	3 + 2 МФУ

Процент обеспеченности учебных кабинетов АРМаами учителя - предметника составляет 100%.

Скорость подключения к сети Интернет в среднем составляет 3072 кбит/с.

Количество часов работы учеников школы в сети Интернет вне уроков **увеличилось** на 40%. Это связано с увеличением подключения к сети Интернет домашних ПК обучающихся.

Количество часов работы учителей школы в сети Интернет **увеличилось** на 70% в связи с введением информационного ресурса КАИС «Сетевой город. Образование». Педагоги заполняют электронный журнал во время учебных занятий и после них. Учителя начальных классов, учителя предметники среднего и старшего звена активно используют компьютеры и информационные технологии в урочной и внеурочной деятельности.

2.4. Система оценки качества образования

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образования, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов и учебных программ. Это предполагает систематическое отслеживание уровня учебных достижений обучающихся.

Таблица 8.

Содержание образовательного процесса

<i>№ п/п</i>	<i>Критерии</i>	<i>Критериальные значения</i>
1	Обеспечение минимума содержания образования основной образовательной программы	Соответствие основной образовательной программы установленным требованиям
2	Выполнение учебного плана	100%
3	Реализация программ учебных предметов, курсов, модулей (в т.ч. практической части программ)	100%
4	Обеспеченность учебного плана программами учебных предметов, курсов, модулей	Соответствие программ учебных предметов, курсов, модулей уровню и направленности образовательных программ, соблюдение региональных требований при разработке предметов вариативной части УП

5	Расписание уроков	Соответствие УП. Соответствие требованиям и нормам СанПиН.
---	-------------------	--

Все фактические значения соответствуют критериальным.

Таблица 9.

Статистические параметры образовательной деятельности по годам

Параметры	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год
Окончили учебный год на «отлично»:			
а) 1-4 кл.	21	17	22
б) 5-9 кл.	11	8	11
в) 10-11 кл.	10	9	10
	0	0	1
Кол-во «качественников» - качественная успеваемость в %	171 – 45,7 % (40,0 % по городу) ! увеличение на 8 %	156 – 43,6 % (снижение на 2,1%) !	167 - 48,2 % (увеличение на 4,6%)
Кол-во уч-ся, переведенных условно	0	0	0
Кол-во второгодников	1 (9 кл.)	0	0

2.5. Результаты внешней оценки – государственной (итоговой) аттестации

2.5.1. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов в 2014-2015 учебном году

К государственной итоговой аттестации решением педагогического совета от 12.05.2016г. протокол № 5 были допущены все 48 чел. (100 %), из них 42 чел. в форме ОГЭ, 6 чел. в форме ГВЭ.

ГИА-2016 проходила в строгом соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровней и локальными актами ОУ.

Выбор предметов оказался следующим:

Таблица 10.

предмет	кол-во сдающих, чел.
Русский язык	48=42+6
Математика	48=42+6
Предметы по выбору (только выпускники ОГЭ)	
физика	10
обществознание	32
химия	3
биология	18
география	4
информатика и ИКТ	14
английский язык	1
ВСЕГО 2 обязательных предмета + 7 предметов по выбору	178 человеко-экзаменов, из них 166 –в форме ОГЭ, 12 - в форме ГВЭ

**Сравнение результатов экзамена по математике за 3 последних года
по среднему тестовому баллу**

Таблица 11.

Учебный год	Средний тестовый балл		
	школа	город	область
2013 – 2014	11,30 ↑↑	12,90	12,80
2014 – 2015	12,80 ↑↑↑	16,28	15,70
2015 – 2016	13,95 ↑↑↑↑	16,12	15,38

Средний тестовый балл по школе из года в год увеличивается, но за три последних года ниже как городского, так и областного.

**Сравнение результатов экзамена по русскому языку за 3 последних года
по среднему тестовому баллу**

Таблица 12.

Учебный год	Средний тестовый балл		
	школа	город	область
2013 – 2014	28,80 ↓↓	29,10	29,60
2014 – 2015	27,40 ↓↓↓	29,84	28,90
2015 – 2016	20,02 ↓↓↓↓	30,99	29,95

Из года в год идет по школе снижение среднего тестового балла и за три последних года он оказался ниже как городского, так и областного.

Таблица 13.

Основные результаты ГИА выпускников 9-х классов в форме ОГЭ в 2016 году

Предмет	Сдавало экзамен, чел.	Успеваемость		Средний тестовый балл			Средний балл	
		абс., %	кач., %	школ.	город.	обл.	школ.	город.
Английский язык	1	100	100	49,0 ↓	54,41	52,34	4,0 ↓	4,2
Обществознание	32	72,0 (-9)	12,5	18,57 ↓	22,37	21,79	2,8 ↓	3,3
Физика	10	80 (-2)	40,0	18,80 ↑	18,71	17,75	3,4 =	3,4
Информатика и ИКТ	14	64,0 (-5)	21,4	8,64 ↓	13,61	13,27	3,1 ↓	3,87
География	4	100	75	23,50 ↑	16,94	16,19	4,3 ↑	3,21
Химия	3	100	66,7	21,0 ↓↑	22,16	20,54	4,0 =	4,0
Биология	18	61 (-7)	0,00	13,67 ↓	20,05	19,21	2,6 ↓	3,1

По первичному баллу в форме ОГЭ средняя отметка по школе по всем предметам – 3,42 (средняя отметка по городу – 3,72) – наше ОУ занимает 45 позицию из 57 ОУ.

В форме ГВЭ все 12 чел. успешно прошли ГИА:

- Русский язык – абс. усп. – 100%, кач. усп. – 100%;
- Математика – абс. усп. – 100%, кач. усп. – 100%.

Таблица 14.

Статистические параметры выдачи аттестатов об основном общем образовании

<i>Параметры</i>	<i>2013-2014 уч.год</i>	<i>2014-2015 уч. год</i>	<i>2015-2016 уч. год</i>
Не получили аттестат об основном общем образовании	0	0	0
Окончили ОУ с аттестатом особого образца	0	0	3

Все 48 выпускников 9-х классов своевременно получили аттестат об основном общем образовании.

2.5.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 - го класса в 2015-2016 учебном году

К итоговой аттестации в 11-ом многопрофильном классе по решению педагогического совета от 16.05.2016г. протокол № 6 были допущены все 18 чел. (100 %). Нашими выпускниками был сделан следующий выбор по кол-ву предметов (включая обязательные):

Таблица 15.

<i>по 2 предметам (обязательным)</i>	<i>по 3 предметам</i>	<i>по 4 предметам</i>	<i>по 5 предметам</i>
2 чел.	8 чел.	7 чел.	1чел.

Выбор предметов оказался следующим:

Таблица 16.

<i>предмет</i>	<i>кол-во сдающих, чел.</i>
Русский язык	18
Математика (базовый уровень)	3
Математика (профильный уровень)	9
Математика (базовый и профильный уровень)	6
физика	5
обществознание	10
информатика	1
химия	2
биология	1
литература	1
ВСЕГО 8 предметов: 2 обяз. + 6 по выбору	56 человеко-экзаменов

Все 18 участников ЕГЭ успешно написали итоговое сочинение 02.12.2015г., получили допуск к прохождению ГИА в основные сроки (начиная с 26.05.2016г.).

Таблица 17.

Результаты ЕГЭ-2016 в сравнении с 2015 г.

Предмет	Сдавало экзамен (чел.)	Не преодолели минимальный порог		Абсолютная успеваемость, %	Средний тестовый балл
		Кол-во	%		
математика (проф.) 2015	17	0	0	100,0	41,0
математика (базов.) 2015	3	0	0	100,0	3,7
математика (проф.) 2016	14	2	14,3	85,71	42,64 ↑
математика (базов.) 2016	9	0	0	100,0	3,33
русский язык 2015	19	0	0	100,0	69,0
русский язык 2016	18	0	0	100,0	61,17 ↓
физика 2015	9	0	0	100,0	54,0
физика 2016	5	0	0	100,0	51,60 ↓
обществознание 2015	9	0	0	100,0	53,0
обществознание 2016	9	3	33,3	66,67	48,11 ↓
литература 2015	0	0	0	0	-
литература 2016	1	0	0	100,0	59,0
химия 2015	1	0	0	100,0	73,0
химия 2016	2	0	0	100,0	55,5 ↓
биология 2015	3	0	0	100,0	66,0
биология 2016	1	0	0	100,0	71,0 ↑
информатика и ИКТ 2015	0	0	0	0	-
информатика и ИКТ 2016	1	0	0	100,0	40,0

Таблица 18.

Сравнительные результаты ЕГЭ по годам (2013, 2015, 2016 г.г.)

Предмет	Всего сдавали			Средний тестовый балл				
	2013	2015	2016	ОУ			Город 2016	Область 2016
				2013	2015	2016		
математика (проф.)	20	17	14	44,9	41,0	42,64	53,63	48,39

русский язык	20	19	18	58,0	69,0	61,17	70,93	68,51
физика	8	9	5	42,5	54,0	51,60	53,57	50,57
обществознание	17	9	9	54,0	53,0	48,11	57,33	54,16
история	3	1	0	42,3	43,0	-	57,87	51,18
литература	1	-	1	37,0	-	59,00	65,37	59,76
биология	3	3	1	44,0	66,0	71,00	60,90	55,59
химия	-	1	2	-	73,0	55,50	60,59	57,60
информатика и ИКТ	2	-	1	71,5	-	40,00	63,68	61,30

По среднему тестовому баллу все показатели ОУ по всем учебным предметам ниже городского и областного, кроме биологии. По физике - выше областного.

По итогам ЕГЭ-2016 нет обучающихся, набравших 100, 90, 80 баллов.

Самый высокий балл – 78 (Шканков Константин – русский язык).

Все выпускники - 18 чел., успешно прошедшие ГИА, решением педагогического совета от 26.06.2016г. протокол № 8 выпущены из школы с вручением им аттестатов о среднем общем образовании, из них 1 аттестат особого образца и золотая медаль.

2.6. Итоги участия в Олимпиадах, предметных конкурсах разного уровня

Таблица 19.

Информация об участии в муниципальном этапе всероссийской, областной, муниципальной олимпиад школьников в 2015-2016 учебном году

2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016	
<i>ВСЕГО</i>	<i>Призеры</i>								
30	4	36	1	34	3	46	4	63	4

Таблица 20.

Информация об участии в региональных, Всероссийских, Международных олимпиадах школьников в 2015-2016 учебном году

Количество участников регионального этапа Всероссийской олимпиады, областного этапа областных олимпиад	Количество призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады, областного этапа областных олимпиад	Количество участников заключительного этапа Всероссийской олимпиады	Количество призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады	Количество участников Международных олимпиад	Количество призеров Международных олимпиад
2	1	0	0	0	0

Таблица 21 .

Динамика участия в олимпиадах и конкурсах разного уровня

	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
Международная олимпиада по основам наук (УРФО)	151	107	168
Многопрофильная инженерная олимпиада школьников «Звезда»	240	130/1призер	206 / 5 чел. дипломы 3-й степени
Дистанционный проект по русскому языку «Грамотей-марафон» «Грамотей-спринт»	55	135	84
Дистанционный проект «ЭМУ-эрудит» «Эму-специалист»	93	37	222 174
Общероссийская олимпиада «Олимпус»	161/1призер	-	-
Дистанционная олимпиада «Росток»	-	11	13
Тестирование по математике «Кенгуру»	11	-	68
Дистанционный конкурс «ЭВРИКА»	-	6	7

В течение учебного 2015-2016 года обучающиеся принимали участие в муниципальных предметных конкурсах по 11 учебным предметам учебного плана, смотрах, спортивных соревнованиях.

Директор МОУ «СОШ № 3» г. Магнитогорска

МП

В.С. Орешко

25.08.2016г.