

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3»
города Магнитогорска**

**ОТЧЕТ
ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 3»
города Магнитогорска
за 2014 – 2015 учебный год**



Магнитогорск, 2015

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ВВЕДЕНИЕ
2. ОБЩИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ «СОШ № 3»
Г. МАГНИТОГОРСКА ЗА 2014 – 2015 УЧЕБНЫЙ ГОД
3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ АНАЛИТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ
 - 3.1. Структура общеобразовательного учреждения
 - 3.2. Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса
 - 3.3. Материально - техническое состояние общеобразовательного учреждения
 - 3.4. Система оценки качества образования
 - 3.5. Результаты внешней оценки – государственной (итоговой) аттестации
 - 3.5.1. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов в 2014-2015 учебном году
 - 3.5.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-го класса в 2014-2015 учебном году
 - 3.6. Итоги участия в Олимпиадах, предметных конкурсах разного уровня
4. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. ВВЕДЕНИЕ

Осмысление своего труда ведет к его совершенствованию, к более эффективной работе в дальнейшем.

А. Я. Каруле

Самообследование МОУ «СОШ № 3» г. Магнитогорска за 2014-2015 учебный год проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования общеобразовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования МОУ «СОШ № 3» г. Магнитогорска являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы, подготовка отчета о результатах самообследования за 2014 – 2015 учебный год.

Источники самообследования:

- Документация школы (протоколы, приказы, классные журналы, административные отчеты).
- Систематизированные данные по итогам внутришкольного контроля.
- Результаты итоговых административных контрольных работ, результаты независимых контрольных работ и срезов, результаты диагностических и пробных тестирований.
- Результаты итоговой аттестации учащихся - ОГЭ (9 класс) и ЕГЭ (11 класс).
- Результаты анкетирования, проведенных с различными участниками образовательного процесса.
- Рейтинговые таблицы образовательного учреждения.

МОУ «СОШ № 3» г. Магнитогорска – это общеобразовательное учреждение, реализующее принцип непрерывности между всеми уровнями обучения, а также старшими классами и высшими профессиональными учебными заведениями.

Реализуя цели, определённые Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», государственной программой Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы, Программой развития образовательного учреждения на 2012-2015 г.г., **педагогический коллектив МОУ «СОШ № 3» видит свою миссию** в подготовке конкурентоспособного выпускника, патриота, нравственно и духовно зрелого, готового к социальному, профессиональному и личностному самоопределению.

Главной стратегической целью школы является создание современной качественной практики образования, необходимой для воспитания и обучения личности, способной в будущем не только адаптироваться к условиям жизни, но и преобразовывать ее (т.е. ориентация образования не только на усвоение обучающимся определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей).

2. ОБЩИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ «СОШ № 3» Г. МАГНИТОГОРСКА ЗА 2014 – 2015 УЧЕБНЫЙ ГОД

Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Таблица 1.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию – МОУ «СОШ № 3» г. Магнитогорска (за 2014-2015 учебный год)

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	484 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	201 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	244 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	39 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	156 человек / 43,6 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	41 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не	0 человек / 0

	получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1719 человек / 355,0 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	113 человек / 23,4 %
1.19.1	Регионального уровня	1 человек / 0,2 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек / 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	39 человек / 8,1 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	88 человек / 18,5 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33 человека / 89,2 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32 человека / 86,4 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека / 10,8 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека / 10,8 %

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человека / 64,9 %
1.29.1	Высшая	8 человек / 33,4 %
1.29.2	Первая	11 человек / 45,8 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16 человек / 43,2%
1.30.1	До 5 лет	13 человек / 35,1 %
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека / 8,1 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	18 человек / 48,6 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека / 5,4 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек / 97,3 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека / 86,7 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9,2 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	484 человека / 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,3 кв. м

3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ АНАЛИТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ

3.1. Структура общеобразовательного учреждения

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» города Магнитогорска является муниципальным бюджетным образовательным учреждением.

Полное наименование Учреждения по Уставу: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» города Магнитогорска, сокращённое наименование – МОУ «СОШ № 3» г. Магнитогорска.

Юридический адрес: 455001, Россия, Челябинская область, город Магнитогорск, улица Московская, дом 2, корпус 2.

Фактический адрес: 45500, Россия, Челябинская область, город Магнитогорск, улица Московская, дом 2, корпус 2.

Телефон: 8 (3519) 20-58-92, 8 (3519) 20-58-91

E-mail: schol3@mgn.ru

Адрес сайта в сети Интернет: <http://school3mgn.ru>

Учредителем Учреждения является муниципальное образование - город Магнитогорск. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Управление образования администрации города Магнитогорска. Адрес: 455044, Челябинская область, город Магнитогорск, проспект Ленина, дом 72; тел. 8 (3519) 49-05-32, факс 8 (3519) 26-03-40.

Собственником имущества Учреждения является город Магнитогорск.

МОУ «СОШ № 3» г. Магнитогорска является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом и лицевыми счетами.

Реквизиты Учреждения:

ИНН 7444027247 / КПП 744401001

ОГРН 1027402056054

Шефствующая организация – МП ТРЕСТ «ВОДОКАНАЛ» г. Магнитогорска.

История школы насчитывает 85 год плодотворной работы. Год основания образовательного учреждения – 1930 г. (с 1965 г. в существующем здании).

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» города Магнитогорска – это общеобразовательное учреждение, имеющее право на осуществление следующего вида образовательной деятельности: начальное общее образование – 4 года, основное общее образование – 5 лет, среднее общее образование – 2 года.

В 2014 – 2015 учебном году в школе обучалось:

на 05.09.14г. – 497 человек, на 31.05.15г. – 484 человек, контингент за весь учебный год в целом уменьшился на 13 человек; отсев за учебный год составил 19 человек, прибывших за учебный год 6 чел. Отчисленных (за уч. год + лето) без уважительных причин нет.

Таблица 2.

Структура классов и состав обучающихся

<i>Класс</i>	<i>Вид класса</i>	<i>Количество обучающихся в классе</i>
I уровень – начальное общее образование		
1 А, Б	Общеобразовательный	58
2 А, Б	Общеобразовательный	46
3 А, Б	Общеобразовательный	52

4 А, Б	Общеобразовательный	45
Итого	8 классов-комплектов	201
II уровень – основное общее образование		
5 А, Б	Общеобразовательный	50
6 А, Б	Общеобразовательный	51
7 А, Б	Общеобразовательный	43
8 А, Б	Общеобразовательный	51
9 А, Б	Общеобразовательный	49
Итого	10 классов-комплектов	244
III уровень – среднее общее образование		
10 А	Многопрофильный с группами профильной направленности: физико-математическая, социально-экономическая	20
11 А	Многопрофильный с группами профильной направленности: естественно-математическая, социально-гуманитарная	19
Итого	2 класса-комплекта	39
Всего	20 классов-комплектов	484

Таблица 3.

Критериальные показатели контингента школы

<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>2014-2015 учебный год</i>
Общая численность учащихся	человек	484
Общее количество классов	класс-комплект	20
Средняя наполняемость классов	человек в классе	24,2
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	201
Количество классов по образовательной программе начального общего образования	класс-комплект	8
Средняя наполняемость классов по образовательной программе начального общего образования	человек в классе	25,1
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	244
Количество классов по образовательной программе основного общего образования	класс-комплект	10
Средняя наполняемость классов по образовательной программе основного общего образования	человек в классе	24,4
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	39
Количество классов по образовательной программе среднего общего образования	класс-комплект	2
Средняя наполняемость классов по образовательной программе среднего общего образования	человек в классе	19,5
Численность/удельный вес численности учащихся,	человек/%	39/8,5

получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся		
Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	88/18,5

В мониторинге за последние пять лет средняя наполняемость классов по школе снижается, что в принципе соответствует санитарным нормам ведения образовательного процесса по СанПиН (2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 20.12.2010 №189).

Таблица 4.

Динамика средней наполняемости классов

Учебный год	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Средняя наполняемость по классам	25,7	25,2	25,1	24,6	24,9

ВЫВОД. Структура школы соответствует функциональным задачам муниципального образовательного учреждения и Уставу школы.

Организационно-правовое обеспечение ОУ соответствует всем установленным требованиям ведения образовательной деятельности в соответствии с законодательством РФ.

Организация управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям и позволяет оперативно и гибко решать управленческие задачи.

3.2. Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса

В школе в 2014-2015 учебном году работало 37 педагогов (в т.ч. 1 внешний совместитель и 4 административных работника), из них 32 учителей начальной, основной и средней школы.

Образование педагогических кадров:

- высшее (педагогическое) – 33 чел. (89,2 %), из них 2 чел. имеют второе высшее образование;
- среднее специальное (педагогическое) – 4 чел. (10,8 %), из них 1 чел. имеет незаконченное высшее образование.

Дополнительное профессиональное образование педагогических работников МОУ «СОШ № 3» г. Магнитогорска осуществляется на основании ст. 28 (п. 3, пп. 5) Федерального Закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Устава образовательного учреждения и Положения об организации дополнительного профессионального образования педагогических работников МОУ «СОШ № 3» г. Магнитогорска.

Анализ повышения квалификации показывает, что 93% педагогических работников постоянно повышает профессиональную компетентность через курсовую подготовку на базе различных площадок, с использованием очных, очно-заочных и дистанционных форм обучения.

Количественный анализ прохождения курсов повышения квалификации в 2014-2015 учебном году показал, что 11 человек педагогического коллектива повысили свою квалификацию через очные предметные курсы в ФГБОУ ВПО МГТУ, ИДПО МГТУ «Горизонт», ФГБОУ ВПО ЧГПУ – от 30 ч. до 108 ч.; 3 педагога прошли дистанционное

повышение квалификации по образовательной программе «ИКТ Englishtown Premium» через on-line-систему дистанционного обучения английскому языку – “Efekta Program” в НОУ Образовательный Центр «ИФ Инглиш Фест СНГ» - 288 ч.; 3 педагога прошли курсы по ИКТ – в объеме 72 ч.

Качественный анализ показал, что из 7 педагогов, работающих в начальной школе, прошли курсы повышения квалификации по ФГОС – все 7 человек. Имеются курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС у 15 учителей основной и старшей школы из 18 педагогов, также соцпедагог прошел курсы по ФГОС (все имеют свидетельство на 108 часов). Курсовая подготовка по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) у остальных педагогов продолжается по накопительной ведомости (очень многие имеют сертификаты на 16, 24, 36 часов).

За три последних года (2012-2014 г.г.) 7 педагогов (в т.ч. все административные работники) прошли переподготовку по программе «Менеджмент в образовании», имеют соответствующие дипломы.

Таблица 5.

**Сведения о переподготовке педагогических и руководящих работников
МОУ «СОШ № 3» г. Магнитогорска**

№ п/п	Должность / кол-во	Площадка	Программа подготовки
1	Директор -1	ОАНО ВПО "МВШБ"	Менеджмент в образовании
2	Зам. директора по УВР - 1	РАНХиГС	Менеджмент в образовании
3	Зам. директора по ВР - 2	ОАНО "МИДО"	Менеджмент в образовании
4	Педагог - 3	РАНХиГС	Менеджмент в образовании

Таким образом, доля руководящих работников, учителей и прочих педагогических работников, которые прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС и имеют сертификат (от 16 ч.), удостоверение (72 ч.) или свидетельство (108 ч.) составила 86,7%, ИКТ-компетентность имеют все 100% педагогов.

Таблица 6.

Курсовая переподготовка педкадров (в т.ч. внешний совместитель)

Показатели	2013-2014г.г.	2014-2015г.г.
Численность / удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности в объеме от 72 до 108 часов, в общей численности педагогических работников	33 человека / 97,1 %	36 человек / 97,3%
Численность / удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в объеме 108 часов, в общей численности педагогических работников	12 человек / 35,3 %	22 человека / 59,5%
Численность / удельный вес численности педагогических работников, прошедших	34 человека / 100 %	37 человек /

повышение квалификации по ИКТ в объеме 72 часа и более, в общей численности педагогических работников		100% (из них 76% на продвинутом уровне)
---	--	---

Тарифно-квалификационные категории педагогических кадров:

Всего аттестовано 24 чел., из них имеют

- высшую категорию – 8 чел., в т.ч. 1 внешний совместитель (33,4 %);
- первую категорию – 11 чел. (45,8 %);
- соответствуют занимаемой должности – 5 чел. (20,8 %);

24 чел. - 100%

- не имеют категории - 13 чел. (35,1%). Такой большой процент неаттестованных педагогов объясняется тем, что за последний период (с 2010г.) идет процесс закрепления молодых специалистов в ОУ (7 чел.).

Педагогический стаж:

До 3-х лет – 8 чел.

3-10 лет – 13 чел.

11-20 лет – 9 чел.

свыше 20 лет – 7 чел. (из них свыше 30 лет – 3 чел.).

Награды: 1 человек награжден нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ», 2 человека награждены Почетной Грамотой Министерства образования и науки РФ.

Средний возраст педагогов в ОУ в 2014-2015 уч. году – 33-34 года.

ВЫВОД. Педагогический коллектив относительно стабилен. За последние три года наблюдается «омоложение» коллектива. Констатация профессионального роста педагогического коллектива. Уровень образования и квалификации соответствует типу нашего образовательного учреждения, имеет тенденцию к росту.

3.3. Материально - техническое состояние общеобразовательного учреждения

Материальная база школы характеризуется следующими параметрами:

- 32 учебных кабинета, из них – 2 компьютерных класса (в том числе и для проведения интегрированных уроков с ИКТ);
- 4 мастерские (обслуживающий и технический труд);
- 2 спортивных зала (большой и малый), тренажерный зал;
- игровая комната для детей младшего школьного возраста;
- 1 библиотека-медiateка (с читальным залом);
- 1 актовый зал (совмещенный со столовой);
- 1 столовая на 200 посадочных мест;
- 12 административных и служебных помещений.

В учреждении имеются специализированные кабинеты по химии, физике, технологии, отвечающие современным требованиям обучения.

Школа располагает возможностями для организации внеурочной деятельности: разработаны программы по пяти направлениям, кабинеты физики и химии оснащены современным лабораторным оборудованием для качественного проведения практической и исследовательской внеурочной работы, действует служба социально-психолого-педагогического сопровождения (отдельные кабинеты социального педагога и педагога-психолога).

Школьный медицинский блок находится на втором этаже школы и представлен приемной площадью 23 м² и прививочным кабинетом площадью 11,7 м². Табель оснащения соответствует требованиям. **Кабинет лицензирован** – Лицензия ЛО-74-01-002147 от 11.07.2013г. на осуществление медицинской деятельностью выдана Министерством здравоохранения Челябинской области, серия ЛО, регистрационный номер 0016656. Медицинское обслуживание осуществляет фельдшер Гореленко Л.П. – доврачебная медицинская помощь по лечебному делу.

Школа имеет все виды благоустройства.

В целях безопасности имеется «тревожная кнопка», заключен договор с ОП «Булат и К^о».

Увеличилось число книг (включая школьные учебники) в библиотечном фонде – 11316 (2013-2014 уч. год – 9621), из них школьных учебников – 4324 (2013-2014 уч. год – 2723). За последние три года библиотечный фонд значительно обновился и пополнился как учебниками, так и учебными пособиями для подготовки учащихся к учебным занятиям (энциклопедии, хрестоматии, справочники и т.д.).

Таблица 7.

Статистические показатели работы библиотеки-медиатеки

Показатели		Кол-во
Контингент читателей	Всего	484
	записанных впервые:	67
	учащихся	60
	учителей и прочих категорий	7
	% охвата чтением учащихся	100%
Количество посещений		2653
Посещаемость (кол-во посещений / число читателей)		5,3
Книжный фонд (экз.)	Общий	11316
Фонд художественной литературы (экз.)		6898
Фонд учебников (экз.)		4324
Фонд справочной лит-ры (экз.)		94
Фонд методической литературы (экз.)		0
Фонд медиаресурсов (экз.)		247
Книгообеспеченность учебной литературой (%) (кол-во учебников / кол-во учащихся / кол-во предметов изучаемых в данной параллели)	Всего	75%
	1 классы	100%
	2 классы	100%
	3 классы	100%
	4 классы	100%
	5 классы	11%
	6 классы	24%
	7 классы	58%
	8 классы	42%
	9 классы	32%

	10 классы	75%
	11 классы	75%
Книговыдача	Худож., метод., ОПЛ	2288
	Учебная	1601
	ЭОРы	188
Обращаемость (книговыдача / объём фонда)		0,35
Читаемость (книговыдача / число читателей)		8,2
Обращаемость (книговыдача / объём фонда)		0,35
Читаемость (книговыдача / число читателей)		8,2

Физкультурно-спортивная база школы имеет 100% укомплектованность необходимым спортивным оборудованием (отремонтирован большой спортзал, раздевалки, душевые и туалетные комнаты, **модернизирована** лыжная и коньковая базы).

Создано единое информационное пространство школы – система, в которой задействованы и на информационном уровне связаны все участники учебного процесса: администрация, педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители); администрация в сфере управления, а педагоги в области повышения эффективности процесса обучения. Практически все участники образовательного процесса объединены между собой соответствующими информационными потоками.

Работа по развитию информатизации осуществляется по следующим направлениям:

- Повышение квалификации и методической поддержки учителей в области использования информационно-коммуникационных и продвинутых Интернет-технологий в образовательном процессе;
- Развитие информационно-управленческой системы;
- Модернизация материально-технической базы;
- Организация образовательного процесса с использованием информационно - коммуникационных технологий (дистанционное обучение);
- Обеспечения открытости информации для учительской общественности, обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством школьного сайта и «электронного журнала» в системе КАИС «Сетевой город. Образование».

В связи с этим было:

1. Выстроено информационное пространство образовательного учреждения:
 - постоянное функционирование школьного сайта
 - организована локальная сеть учреждения
 - внедрение «электронного журнала»
 - оказание муниципальных услуг в электронном виде.
2. Организована работа по предоставлению муниципальных услуг в электронном виде через:
 - Официальный сайт МОУ «СОШ № 3» г. Магнитогорска <http://school3mgn.ru>
 - КАИС «СГО» <http://sg.mgn.ru/>
 - Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях <http://www.bus.gov.ru/>
 - Официальный сайт РФ для размещения информации о размещении заказов <http://zakupki.gov.ru/>
 - Информирование участников ЕГЭ о результатах ЕГЭ в Челябинской области <http://ege74.ru/>.

3. Организован электронный документооборот учреждения (в системах «Сетевой город. Образование», «Аттестат», «БД ЕГЭ», «БД ОГЭ»).

4. Регулярно оказывается методическая, техническая и консультационная помощь педагогам и администрации школы.

5. Организовано прохождение педагогами курсов повышения квалификации в области ИКТ-технологий и современных инновационных технологий, в том числе на продвинутом уровне.

По результатам муниципального мониторинга КАИС «Сетевой город. Образование» в 2014-2015 учебном году школа вошла в десятку лучших ОУ.

Немаловажным является и материально-техническая обеспеченность. Школа оснащена современным компьютерным оборудованием в рамках программы реализации национального проекта "Образование", городской целевой Программы развития образования в городе Магнитогорске на 2013-2015 годы.

В 2014-2015 учебном году количество персональных компьютеров в школе не изменилось, тогда как в 2013-2014 учебном году было увеличено на 21 ПК.

Таблица 8.

Обеспеченность современным ИКТ-оборудованием

Оборудование	Кол-во
Количество компьютеров, задействованных в образовательном процессе	57
Количество компьютерных классов	2
Количество компьютеров в компьютерных классах	22
Всего учебных кабинетов, включая спортзал, каб.технологии	32
Количество АРМ (в полной комплектации):	32 (100%)
- учителя (начальные классы)	8
- учителя-предметника (5-11 классы)	24
- библиотекаря	1
Количество административных ПК	4
Количество интерактивных досок/приставок	2
Количество цифровых микроскопов	2
Другое интерактивное оборудование: <i>документ – камера, система контроля и мониторинга знаний, модульная система</i>	Документ-камера – 2 Prolog – 2 Proglass – 1 Votum - 1
Количество комплектов Лего - конструкторов	2
Количество сканеров	1
Количество цифровых фотоаппаратов	1
Количество принтеров	3 + 2 МФУ

Таблица 9.

Обеспеченность ПК структурных подразделений образовательного учреждения

<i>Назначение ПК</i>	<i>ПК на балансе ОУ</i>			
	<i>всего ПК на 30.05.15г.</i>	<i>из них</i>		
		<i>современных ПК (не позднее 2010г.)</i>	<i>кол-во ноутбуков</i>	<i>кол-во ПК, имеющие амортизационный износ более 80%</i>
Ученические ПК	20	10	0	10
АРМ учителя, включая кабинет технологии и спортзал	32	26	16	6
АРМ библиотекаря	1	0	0	0
ПК психолога	0	0	0	0
ПК медработника	0	0	0	0
Административные	4	0	1	1
Всего:	57	36	17	17

Процент обеспеченности учебных кабинетов АРМами учителя - предметника составляет 100%.

Кабинеты начальных классов № 29 и № 26 оснащены расширенными АРМами, в их состав, кроме АРМ-учителя, входит учебно-лабораторное оборудование: мультимедийный проектор, интерактивная доска, система голосования, система экспериментов, документ-камера, цифровой микроскоп.

В библиотеке установлен АРМ библиотекаря с выходом в сеть Интернет. В наличии имеется электронные учебники по ряду учебных дисциплин, **пополнилась** коллекция ЦОР – до 247.

Количественное соотношение учеников и компьютеров представляется как 8,4 учеников на 1 компьютер с учетом возможности работать в учебных кабинетах. Если рассматривать возможность работы только в компьютерных классах, то такое соотношение выглядит как 24,05 учеников на 1 компьютер.

Количество учителей на 1 компьютер **увеличилось** по сравнению с прошлыми годами и соответствует соотношению 1 компьютер – 1,28 учитель с учётом возможности использования ученических рабочих мест, 1 компьютер – 1 учитель без учёта ПК учеников.

В школе сформирована локальная сеть, которая объединяет все кабинеты школы. Процент автоматизированных рабочих мест, имеющих выход в Интернет, составляет 100%.

Скорость подключения к сети Интернет в среднем составляет 3072 кбит/с.

Количество часов работы учеников школы в сети Интернет вне уроков **увеличилось** на 40%.

Это связано с увеличением подключения к сети Интернет домашних ПК учащихся.

Количество часов работы учителей школы в сети Интернет **увеличилось** на 70% в связи с введением информационного ресурса КАИС «Сетевой город. Образование». Педагоги заполняют электронный журнал во время учебных занятий и после них. Учителя начальных классов, учителя предметники среднего и старшего звена активно используют компьютеры и информационные технологии в урочной и внеурочной деятельности.

Школа имеет свой сайт на платформе «Мастерхост» (<http://school3mgn.ru>). Обновление сайта – регулярное, с ежемесячным контролем. Школьный сайт является важным звеном информационного пространства школы, который помогает обучающимся и их родителям (законным представителям) отслеживать происходящие в школе события.

ВЫВОД. Положительная динамика в улучшении материально-технического состояния образовательного процесса.

3.4. Система оценки качества образования

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образования, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов и учебных программ. Это предполагает систематическое отслеживание уровня учебных достижений обучающихся.

Таблица 10.

Статистические параметры образовательной деятельности по годам

Параметры	2012-2013 уч.год	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч. год
Окончили учебный год на «отлично»:			
а) 1-4 кл.	15	21	17
б) 5-9 кл.	7	11	8
в) 10-11 кл.	8	10	9
	0	0	0
Кол-во «качественников» - качественная успеваемость в %	155 – 37,9 % (44,7 % по городу)	171 – 45,7 % (40,0 % по городу) ! увеличение на 8 %	156 – 43,6 % (снижение на 2,1%) !
Кол-во уч-ся, переведенных условно	0	0	0
Кол-во второгодников	1 (2 кл.)	1 (9 кл.)	0

ВЫВОД. Отсутствуют обучающиеся, оставленные на повторный курс обучения (абсолютная успеваемость 100%); незначительно, но улучшилось состояние здоровья детей; сократилось

количество пропусков без уважительной причины; снижение качественной успеваемости на 2,1%; уменьшение количества отличников.

3.4. Результаты внешней оценки – государственной (итоговой) аттестации

3.4.1. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов в 2014-2015 учебном году

К государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ решением педагогического совета от 22.05.2015г. протокол № 6 были допущены все 49 чел. (100 %).

ГИА-2015 проходила в строгом соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней.

Выбор предметов оказался следующим:

Таблица 11.

<i>предмет</i>	<i>кол-во сдающих, чел.</i>
Обязательные предметы:	
Русский язык	49
Математика	49
Предметы по выбору:	
физика	7
обществознание	5
химия	3
биология	1
ВСЕГО	114 человеко-экзаменов
2 обязательных предмета + 4 предмета по выбору	

1. Математика

Таблица 12.

*Сравнение результатов экзамена по математике за 3 последних года
по среднему тестовому баллу*

<i>Учебный год</i>	<i>Средний тестовый балл</i>		
	<i>школа</i>	<i>город</i>	<i>область</i>
2012 – 2013	алг. - 10,90 ↑ геом. - 5,90 ↑	алг. - 9,96 геом. - 5,70	алг. - 9,01 геом. - 5,41
2013 – 2014	11,30 ↑↑	12,90	12,80
2014 – 2015	12,80 ↑↑↑	16,28	15,70

Средний тестовый балл по школе из года в год увеличивается, но за два последних года ниже как городского, так и областного.

Таблица 13.

*Сравнение результатов экзамена по математике за 3 последних года
по среднему итоговому баллу в пятибалльной системе оценивания*

<i>Учебный год</i>	<i>Средний итоговый балл</i>		
	<i>школа</i>	<i>город</i>	<i>область</i>

2012 – 2013	алг. - 4,40 геом. - 4,00	алг. - 4,10 геом. - 3,90	алг. - 3,96 геом. - 3,70
2013 – 2014	3,20	3,20	3,10
2014 – 2015	3,20	3,70	3,57

Средний итоговый балл в пятибалльной системе оценивания за последний год снизил свои позиции и оказался ниже как городского, так и областного.

2. Русский язык

Таблица 14.

***Сравнение результатов экзамена по русскому языку за 3 последних года
по среднему тестовому баллу***

Учебный год	Средний тестовый балл		
	школа	город	область
2012 – 2013	34,40 ↓	33,96	30,75
2013 – 2014	28,80 ↓↓	29,10	29,60
2014 – 2015	27,40 ↓↓↓	29,84	28,90

Из года в год идет по школе снижение среднего тестового балла и за последний год он оказался ниже как городского, так и областного.

Таблица 15.

***Сравнение результатов экзамена по русскому языку за 3 последних года
по среднему итоговому баллу в пятибалльной системе оценивания***

Учебный год	Средний итоговый балл		
	школа	город	область
2012 – 2013	4,30	4,20	4,0
2013 – 2014	3,70	3,70	3,80
2014 – 2015	3,70	4,00	3,93

За последний год итоговый балл в пятибалльной системе оценивания оказался ниже как городского, так и областного.

Таблица 16 .

Результаты сдачи обязательных экзаменов в форме ОГЭ в 9-ых классах в 2015г.

Предмет	успеваемость				Подтвердили годовую оценку		Получили выше годовой		Получили ниже годовой		Средний балл
	абсолютн.	%	качеств.	%							
	КОЛ-ВО		КОЛ-ВО		КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%			

Русский язык	49	100	29	59,2	32	65,3	16	32,7	1	2,0	3,7
Математика	49	100	12	24,5	34	69,4	2	4,1	13	26,5	3,2

Таблица 17.

Статистические параметры выдачи аттестатов об основном общем образовании

Параметры	2012-2013 уч.год	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч. год
Не получили аттестат об основном общем образовании	0	1	0
Окончили ОУ с аттестатом особого образца	0	0	0

Вывод. 1. Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

2. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в выпускных классах основной школы.

3. Обращений родителей (законных представителей) по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации не было. Все выпускники 9-х классов, допущенные к государственной итоговой аттестации, получили аттестаты об основном общем образовании и трудоустроены.

3.4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 - го класса в 2014-2015 учебном году

К итоговой аттестации в 11-ом многопрофильном классе по решению педагогического совета от 22.05.2015г. протокол № 6 были допущены все 19 чел. (100 %). Нашими выпускниками был сделан следующий выбор по кол-ву предметов (включая обязательные):

Таблица 18.

по 2 предметам (обязательным)	по 3 предметам	по 4 предметам
1 чел.	13 чел.	5 чел.

Выбор предметов оказался следующим:

Таблица 19.

<i>предмет</i>	<i>кол-во сдающих, чел.</i>
Русский язык	19
Математика (базовый уровень)	3=2+1
Математика (профильный уровень)	17=16+1
Математика (базовый и профильный уровень)	1
физика	9
обществознание	9
история	1
химия	1
биология	3
ВСЕГО 7 предметов: 2 обяз. + 5 по выбору	62 человеко-экзаменов

Все 19 участников ЕГЭ успешно написали итоговое сочинение 04.12.2015г., получили допуск к прохождению ГИА в основные сроки (начиная с 25.05.2015г.).

Таблица 20.

Результаты ЕГЭ-2015 в сравнении с 2013 г.

<i>Предмет</i>	<i>Сдавало экзамен (чел.)</i>	<i>Не преодолели минимальный порог</i>		<i>Абсолютная успеваемость, %</i>	<i>Средний тестовый балл</i>
		<i>Кол-во</i>	<i>%</i>		
математика 2013	20	1	5,0	95,0	44,9
математика 2015	19	0	0	100,0	41,0 ↓
русский язык 2013	20	1	5,0	95,0	58,0
русский язык 2015	19	0	0	100,0	69,0 ↑
физика 2013	8	3	37,5	63,0	42,5
физика 2015	9	0	0	100,0	54,0 ↑
обществознание 2013	17	0	0	100,0	54,0
обществознание 2015	9	0	0	100,0	53,0 ↓
история 2013	3	0	0	100,0	42,3
история 2015	1	0	0	100,0	43,0 ↑
литература 2013	1	0	0	100,0	37,0
литература 2015	0	0	0	0	-
химия 2013	-	-	-	-	-
химия 2015	1	0	0	100,0	73,0 ↑
биология 2013	3	1	33,3	67,0	44,0
биология 2015	3	0	0	100,0	66,0 ↑
информатика и ИКТ 2013	2	0	0	100,0	71,5
информатика и ИКТ 2015	0	0	0	0	-

Таблица 21.

Сравнительные результаты ЕГЭ по годам (2011, 2013, 2015г.г.)

Предмет	Всего сдавали			Средний тестовый балл					
	2011	2013	2015	ОУ			Город 2015	Область 2015	Россия 2015
				2011	2013	2015			
математика	23	20	14	44,4	44,9	41,0	48,04	43,21	49,56
русский язык	23	20	19	57,1	58,0	69,0	73,82	70,17	65,80
физика	10	8	9	52,3	42,5	54,0	57,84	55,03	51,10
обществознание	10	17	9	61,1	54,0	53,0	58,86	55,03	56,65
история	5	3	1	44,4	42,3	43,0	57,37	51,73	47,14
литература	1	1	-	69,0	37,0	-	-	-	-
Биология !!!	2	3	3	61,0	44,0	66,0	63,73	58,02	53,63
Химия !!!	1	-	1	60,0	-	73,0	63,93	61,76	57,04
информатика и ИКТ	-	2	-	-	71,5	-	-	-	-

По итогам ЕГЭ-2015 нет учащихся, набравших 100, 90 баллов. Есть выпускники, набравшие 80 и более баллов:

1.	русский язык	Камалова Анастасия Ильшатовна 82 балла	учитель Лямина Марина Юрьевна
----	--------------	---	----------------------------------

Все выпускники - 19 чел., успешно прошедшие ГИА, решением педагогического совета от 26.06.2015г. протокол № 8 выпущены из школы с вручением им аттестатов нового образца.

Таблица 22 .

Статистические параметры выдачи аттестатов об основном общем образовании

Параметры	2012-2013 уч.год	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч. год
Не получили аттестат о среднем общем образовании	2	0	0
Окончили ОУ с аттестатом особого образца	0	0	0

Таблица 23.

Награждение золотой и серебряной медалями “За особые успехи в учении” за последние пять лет

Золотыми								Серебряными							
2010г.		2011г.		2013г.		2015г.		2010г.		2011г.		2013г.		2015г.	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	4,5	3	13,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Вывод. 1. Отмечается положительная динамика по результатам ГИА в форме ЕГЭ.

2. Выбор предметов обучающимися и результаты проведенного ЕГЭ по этим предметам подтверждают выбор профиля в старшей школе.
5. Успешная социализация обучающихся старшей школы: 95% выпускников успешно продолжают обучение в ВУЗах (90%) и ССУЗах (5%). Большой процент поступления в ВУЗы на бюджетной основе (79%).

3.6. Итоги участия в Олимпиадах, предметных конкурсах разного уровня

Таблица 24.
Информация об участии в муниципальном этапе всероссийской, областной, муниципальной олимпиад школьников в 2014-2015 учебном году

2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015	
<i>ВСЕГО</i>	<i>Призеры</i>	<i>ВСЕГО</i>	<i>Призеры</i>	<i>ВСЕГО</i>	<i>Призеры</i>	<i>ВСЕГО</i>	<i>Призеры</i>
30	4	36	1	34	3	46	4

ВЫВОД. Отмечается рост участников и результативности в муниципальном этапе всероссийской, областной, муниципальной олимпиад школьников.

Таблица 25.
Информация об участии в региональных, Всероссийских, Международных олимпиадах школьников в 2014-2015 учебном году

Количество участников регионального этапа Всероссийской олимпиады, областного этапа областных олимпиад	Количество призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады, областного этапа областных олимпиад	Количество участников заключительного этапа Всероссийской олимпиады	Количество призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады	Количество участников Международных олимпиад	Количество призеров Международных олимпиад
1 (Бочкарев Федор, 6-а кл.)	1 (Бочкарев Федор, 6-а кл.)				

Грамота УО администрации города Магнитогорска за победу в городском конкурсе «Диктант на отлично» - Стрелкова Анастасия, 6 класс (учитель Лямина М.Ю.)

Приняли участие в предметных конкурсах муниципального уровня:

- Географическая регата (по Географии) (5 командное место из 27 команд)
- За здоровый образ жизни (интегрированный по Биологии и ОБЖ)
- Юные знатоки биологии (по Биологии)
- Ступени творчества (по ИЗО)
- Знатоки грамотного письма (начальная школа)
- Цифровой лабиринт (по Информатике и ИКТ)
- Холокост (по Истории) – (у Коровиной Е.В. - 1 победитель)
- Конкурс сочинений ко Дню Учителя (по Русскому языку и Литературе)
- Конкурс эссе (по Русскому языку и Литературе)
- Международный день родного языка (по Русскому языку и Литературе)
- Дистанционный конкурс «РОСТОК» (по Физике)
- «Мастер и мастерица» (по Технологии) – 8 победителей и призеров у Чулковой Т.И. – обслуживающий труд и 4 призера и победителей у Порошина Н.С. – технический труд.

Коммерческие конкурсы:

- Дистанционный проект "Эрудит - Марафон" (из 35 участников **4 победителя и призера**)
- Русский медвежонок (из 62 участников **6 победителей и призеров**)
- Британский бульдог (из 8 участников 5 победителей и призеров)
- «Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности» (135 участников)

Таблица 26 .***Динамика участия в олимпиадах и конкурсах разного уровня***

	<i>2012-2013 учебный год</i>	<i>2013-2014 учебный год</i>	<i>2014-2015 учебный год</i>
Международная олимпиада по основам наук (УРФО)	231/1призер	151	107
Олимпиада «Звезда» - Таланты на службе обороны и безопасности	163	240	130/1призер
Дистанционный проект по русскому языку «Грамотей+»	-	55	135
Дистанционный проект «ЭМУ-эрудит»	64	93	37
Общероссийская олимпиада «Олимпус»	88	161/1призер	-
Дистанционная олимпиада «Росток»	-	-	11
Тестирование по математике «Кенгуру»	42	11	-

ВЫВОД. 1. Участие в Олимпиадах и предметных конкурсах разного уровня – реализация Программы «Одаренные дети».

2. Олимпиады и конкурсы способствуют открытию учащимися качественно новых знаний, что говорит об обучающем характере таких олимпиад. При сравнительном анализе количества участников дистанционных олимпиад и конкурсов в 2012-1013, 2013-2014 и 2014-2015 уч.г. видно, что их количество ежегодно меняется. Увеличение количества участников наблюдается в дистанционном проекте по русскому языку «Грамотей +», во всех остальных дистанционных олимпиадах идет спад количества участников.

4. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Концепция желаемого будущего состояния школы - это образовательное учреждение равных возможностей, обеспечивающее эффективное психо-эмоциональное, физическое и нравственное развитие ребенка, с профильными классами на третьем уровне обучения с ориентацией на естественно-математическое и информационно-технологическое образование, обладающее своей системой воспитания гуманистического типа, с сетью внеурочной деятельности (кружков и секций, Школы успеха «ИСТОК»), позволяющих школьнику найти себе занятие по интересам.

Директор МОУ «СОШ № 3» г. Магнитогорска



В.С. Орешко

28.08.2015г.