**Аннотация**

**к рабочей программе по математике**

**в многопрофильном 11 классе с группами профильной направленности**

**МОУ «СОШ № 3» г. Магнитогорска**

Математика играет важную роль в общей системе образования. Наряду с обеспечением высокой математической подготовки обучающихся, которые в дальнейшем в своей профессиональной деятельности будут пользоваться математикой, важнейшей задачей обучения является обеспечение некоторого гарантированного уровня математической подготовки всех школьников независимо от специальности, которую ли изберут в дальнейшем. Для продуктивной деятельности в современном информационном мире требуется достаточно прочная математическая подготовка. Математика, давно став языком науки и техники, в настоящее время все шире проникает в повседневную жизнь и обиходный язык, внедряется в традиционно далекие от нее области.

Место предмета в учебном плане

Согласно Учебному плану МОУ «СОШ № 3» г. Магнитогорска и Годовому календарному графику в 2015 – 2016 учебном году на изучение математики на профильном уровне в 11 классе отводится 198 часов из расчета 33 учебные недели, 6 часов в неделю:

на раздел «Алгебра и начала математического анализа» – 132 часа (4 часа в неделю);

на раздел «Геометрия» – 66 часов (2 часа в неделю).

Рабочая программа—это документ, составленный на основе документов:

* Стандарта основного общего образования 2004 г.;
* Примерной программы основного общего образования по математике. МОиН РФ;
* Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин, Ю.В. Сидоров, М.В. Ткачева, Н.Е. Федорова, М.И. Шабунин. Программы по алгебре и началам математического анализа// Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы. /составитель: Бурмистрова Т.А.- М.: Просвещение, 2009.
* Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев. Программа по геометрии (базовый и профильный уровни)// Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10-11 классы. /составитель: Бурмистрова Т.А.- М.: Просвещение, 2009.

Рабочая программа выполняет две основные функции:

Информационно-методологическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях содержания общей стратегии обучения, воспитания, развития обучающихся средствами этого предмета.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирования учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации обучающихся.

Цель рабочей программы: создание условий для реализации государственного образовательного стандарта и освоение его обучающимися.

Задачи рабочей программы:

- наиболее эффективно распределить учебный материал по отдельным темам;

-рационально распределить количество часов на изучение отдельных разделов;

- определить рациональное сочетание содержания учебного предмета и формируемых универсальных учебных действий;

- систематизировать контрольно – измерительные материалы.

Изучение материала планируется проводить в виде лекционных занятий, уроков – семинаров, уроков – практикумов, уроков коррекции знаний, уроков – зачетов, уроков изучения нового материала с использованием элементов исследования.

При этом планируется применять индивидуальную, парную, групповую работу, элементы педагогики сотрудничества, ЦОР.

Для оценки качества образования по предмету «Математика», определения эффективности организации образовательного процесса к программе прилагается пакет контрольно – измерительных материалов. Пакет КИМов включает в себя контрольные работы, зачеты, а так же содержит по две обязательных диагностических контрольных работы (входная, итоговая).

Количество тематических контрольных работ:

11 класс по «Алгебре и началам математического анализа» – 7 работ, по «Геометрии» – 3 работы и 4 зачета; Входная контрольная работа по математике и Итоговая контрольная работа по математике.