**Аннотация**

**к рабочей программе по географии для 10-11 классов (с группами профильной направленности) МОУ «СОШ №3» г. Магнитогорска**

**Рабочая программа по географии для 10 – 11 классов составлена**:

- в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта общего образования к результатам освоения образовательной программы по географии;

- на основе Примерной программы среднего общего образования учебной дисциплины «География», опубликованной на официальном сайте МОиН РФ ([http://www.ed.gov.ru/ob-edu/noc/rub/standart](http://www.ed.gov.ru/ob-edu/noc/rub/standart/)), а также в печатном сборнике: Сборник нормативных документов. География / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.:Дрофа, 2007г.;

- с учётом рекомендаций инструктивно-методического письма ЧИППКРО МОиН Челябинской области «О преподавании предмета «География» в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2014 – 2015 учебном год».

**Нормативный срок освоения рабочей программы** – 2 года (2014-2015, 2015-2016 учебный год).

Программа по географии в 10-11 классе предусматривает изучение заключительного для средней школы курса «Экономическая и социальная география мира».

**Содержание курса «Экономическая и социальная география мира»** призвано сформировать у обучающихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развивать у них познавательный интерес к другим народам и странам.

По комплексному содержанию базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения. Он завершает формирование у обучающихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, особенностей разных территорий.

Изучение географии на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

* **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, о географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; о методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
* **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
* **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
* **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
* **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
* **нахождение и применение** географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
* **понимание** географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

**Структура курса «Экономическая и социальная география мира»** следует логике учебного предмета, все разделы преемственны, каждый раздел выстроен с учетом закономерностей при познании географических объектов, с постепенным введением обобщений и на их основе – теоретических знаний и приемов самостоятельной работы.

Структура курса «Социально-экономическая география мира» включает 3 крупных блока, состоящих из 7 разделов (тем), разбитых по определенной тематике:

БЛОК 1. Общая экономико-географическая характеристика мира (30 часов).

БЛОК 2. Региональная характеристика мира (35 часов).

БЛОК 3. Глобальные проблемы человечества (5 часов).

**В программу внесены следующие изменения:**

* в календарно-тематическом планировании отражены темы, предусмотренные Федеральным компонентом образовательного стандарта, но не входящие в Примерную программу по географии:

1. Тема «Научно-техническая революция», рассматриваемый материал позволяет понять один их географических постулатов: мы живем в эпоху НТР, которая влияет на мировое хозяйство и жизнь каждого человека в отдельности, в каком бы уголке нашей планеты он не жил.

2. Тема «Страны Ближнего Зарубежья», рассматриваемый материал позволяет рассмотреть экономические связи стран СНГ и формы межгосударственного сотрудничества.

Вопросы данных тем включены в КИМы по ЕГЭ. Данный материал позволяет понять особенности развития современного мирового хозяйства, экономические связи стран СНГ и формы межгосударственного сотрудничества, поэтому в представленном календарно-тематическом планировании на изучение темы «Научно-техническая революция и мировое хозяйство» отводится 4 часа (раздел 4. География мирового хозяйства), на изучение темы «Страны Ближнего Зарубежья» - 4 часа (раздел 5. Россия в современном мире).

* в календарно-тематическом планировании тема «Политическая карта мира» (4 часа) рассматривается на первых уроках изучения курса, перенесена из раздела 5 Примерной программы по географии в раздел 1, что следует логике изложения учебного материала по базовому учебнику и обеспечивает преемственность рассматриваемых тем.

«Политическая карта мира» - самая сложная и самая интересная тема курса «Экономическая и социальная география мира». Политическая карта мира – постоянно меняющаяся картина мира, ей свойственна высокая динамичность, она отражает главные политико-географические изменения. Большинство этих изменений и составляет основное содержание географической карты, которая является особым источником информации о действительности. Без знания основ политической карты, местоположения государств и особенностей их географического положения невозможно изучение последующих разделов Программы.

* в календарно-тематическом планировании отражена взаимозаменяемость разделов 5 и 6 Примерной программы по географии.

Изучение раздела 5 «Россия в современном мире» позволяет производить сравнительную характеристику экономических особенностей страны с рассматриваемыми в дальнейшем странами мира.

**Место учебного предмета в учебном плане**

В школьном учебном плане на уровне среднего общего образования география входит в состав вариативной части областного базисного учебного плана, являясь предметом по выбору на базовом уровне, в соответствии с анализом образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

**Учебный предмет «География»** на базовом уровне среднего общего образования в МОУ «СОШ №3» г. Магнитогорска изучается в средней школе с 10 по 11 класс из расчёта одного часа в неделю (в 10 классе 34 учебных часа, в 11 классе 33 учебных часа в соответствии с годовым календарным учебным графиком). Общее количество учебных часов за два года обучения – 67.

Большое внимание уделено **выполнению практических работ**, организации нового подхода работы с базовым учебником, выполнению практических заданий в рабочей тетради к базовому учебнику, так как знания и практические умения, приобретенные обучающимися при изучении курса, могут быть использованы ими во всех сферах их будущей деятельности.

По Примерной программе практических работ - 17, в рабочей программе вся тематика практических работ выдержана в соответствии с Примерной программой с включением дополнительных.

**Реализация рабочей программы** предполагает проведение практических работ в 10-11 классах – 21, из них 17 – оценочные.

**Тематика содержания рабочей программы в части реализации НРК**

НРК призван способствовать выполнению задач географического уровня:

- реализация гарантированного права на получение комплекса знаний о природе и хозяйстве Челябинской области каждым обучающимся независимо от типа учебного заведения;

- формирование кругозора обучающихся, повышение уровня экологической и гражданско-патриотической культуры.

В рабочей программе НРК за два года обучения составляет 315 мин., что составляет 10% учебного времени от общего количества учебных часов.

**Программа курса «Экономическая и социальная география мира»** предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, овладение ими универсальными способами учебной деятельности. На базовом уровне это прежде всего:

- умение работать с картами различной тематики и разнообразными статистическими материалами;

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;

- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, в том числе в геоинформационных системах;

- обоснование суждений, доказательств; объяснение положений, ситуаций, явлений и процессов;

- владение основными видами публичных выступлений; презентации результатов познавательной и практической деятельности.

**Особое место в требованиях к уровню подготовки выпускников** на базовом уровне занимает рубрика «Уметь», в которую включены требования, связанные с применением приобретенных знаний: сравнивать, оценивать, объяснять, анализировать.

Формирование умений предусматривает применение разнообразных источников географической информации для составления географических характеристик регионов и стран мира — таблиц, картосхем, простейших карт, моделей, отражающих географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.

**Формы контроля**: географические диктанты, проверочные работы, контрольные тесты, зачеты.

Составитель: Богаевская С.Б., учитель географии