**Аннотация к рабочей программе по биологии для 6-9 класса**

**(по авторской программе В.В. Пасечника)**

1. **Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы**

Рабочая программа по биологии на 2015-2016 учебный год разработана на основе авторской программы В.В. Пасечника, соответствующей Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования и допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации. («Биология». 5-11 классы: программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В.В. Пасечника – М.: Дрофа, 2011).

Автор программы В.В. Пасечник, построил курс изучения биологии на основе концентрического подхода, где весь теоретический материал рассматривается в 6,7,8 классах. В 9 классе обзорно изучаются основы курса общей биологии, в 10 - 11 классах обобщаются  и углубляются знания по общей биологии.

При реализации разделов программы использованы следующие УМК:

1. В.В. Пасечник. Биология. 6 класс. – М.: Дрофа, 2011

2.В.В. Латюшин, В.А Шапкин Биология. 7 класс. М.: Дрофа, 2011

3. В.Д. Колесов, Р.Д.Маш, Беляев И.Н. Биология 8 класс. - М: Дрофа, 2011

4. А.А.Каменский, Е. А. Криксунов, В.В.Пасечник Биология 9 класс - М.: Дрофа, 2011.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного

стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность

изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и

внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей

обучающихся, особенностей школы.

**2. Цель обучения на базовом уровне**

Изучение биологии на ступени основного общего образования направлено на

достижение следующих целей:

•**освоение** знаний о живой природе и присущих ей закономерностях;

•**овладение** умениями применять биологические знания для объяснения процессов

и явлений живой природы;

• **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;

• **воспитание** позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;

• **иcпользование** приобретенных знаний и умений в повседневной жизни

**3. Структура предмета «Биология» 6-9 класс**

6 класс – Бактерии, Грибы, Растения;

7 класс – Животные;

8 класс – Человек и его здоровье;

9 класс – Ведение в общую биологию экологию.

**4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

**5.** **Национально-региональный компонент в рабочих программах на 2015-2016 учебный год предусмотрен в объеме:**

6 класс - 210 мин,

7 класс – 325 мин,

8 класс - 315 мин,

9 класс – 320 мин.

**6. Практическая часть**

6 класс - Лабораторные работы-20, экскурсии-3, контрольная работа-2, одна из них итоговая по курсу «Бактерии. Грибы. Растения»,

7 класс – Лабораторные работы-17, экскурсий-4,зачет-2, тест-9, контрольные работы-4, одна из них итоговая за курс «Животные.7 класс»,

8 класс –лабораторные работы -23, тест-14, контрольная работа-1, итоговая по курсу «Человек и его здоровье»,

9 класс – Лабораторных работ-6, экскурсий -3, тест-2, один из них итоговый

**7. Требования к результатам освоения дисциплины**

**В результате изучения биологии обучающий должен**

знать/понимать

* признаки биологических объектов;
* сущность биологических процессов;

уметь

* объяснять: роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира;
* изучать биологические объекты и процессы, сравнивать и делать выводы на сравнения;
* выявлять изменчивость организмов, приспособления организмов к среде обитания, типы взаимодействия разных видов в экосистеме; анализировать и оценивать воздействие факторов окружающей среды;
* определять принадлежность биологических объектов к определен­ной систематической группе (классификация);
* проводить самостоятельный поиск биологической информации
* использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

При обучении биологии важно ориентироваться на изложенные в программе требования к его результатам, стремиться к тому, чтобы все обучающиеся получили обязательную общеобразовательную подготовку по биологии на необходимом уровне.

**8. Общая трудоемкость учебного предмета**

Количество часов в год:

6 класс – 34 часа (количество часов в неделю -1);

7,8 классы — 68 часов (количество часов в неделю — 2);

9 класс - 66 часов (количество часов в неделю -2).

Расчасовка часов составлена с учетом годового календарного учебного графика ОУ на 2015/2016 учебный год.

**9. Формы контроля**

Промежуточная аттестация согласно Положения о текущей и промежуточной аттестации обучающихся.

**Составитель**: Богаевская Т.А. – учитель химии и биологии