**Аннотация**

**к программе учебного предмета «БИОЛОГИЯ» для 6-9 классов**

**(по авторской программе В.В. Пасечника)**

1. **Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы**

Программа учебного предмета «Биология» на 2015-2016 учебный год разработана на основании авторской программы основного общего образования по ФГОС ООО «Биология. Предметная линия учебников «Линия жизни», 5-9 классы», авторы В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова, Г.Г. Швецов, З.Г. Гапонюк (М.: Просвещение. 2011).

Программа учебного предмета «Биология» конкретизирует содержание разделов курса. Выделение времени на изучение разделов соответствует авторской программе по биологии (УМК авторского коллектива В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова, Г.Г. Швецов, З.Г. Гапонюк) с изменениями, в связи с необходимостью знакомства учителя с классом, уровнем их знаний и навыков; выделение времени на работу над проектом и его защиту.

При реализации разделов программы использованы следующие УМК:

**5-6 класс:** Биология. 5-6 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова, З.Г. Гапонюк; под редакцией В.В. Пасечника.-4-е изд. – М.: Просвещение, 2015.

**2. Основные цели изучения биологии:**

- формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях (клеточной, эволюционной Ч. Дарвина), элементарных представлений о наследственности и изменчивости (ген, хромосома, мутация, наследственные заболевания, наследственная и ненаследственная изменчивость, гаметы), об экосистемной организации жизни; овладение понятийным аппаратом биологии;

- приобретение опыта использования методов биологической науки для изучения живых организмов и человека;

- освоение приёмов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха;, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними; проведение наблюдений за состоянием собственного организма;

- формирование основ экологической грамотности;

- овладение приёмами работы с информацией биологического содержания, представленной в разной форме (в виде текста, табличных данных, схем, фотографий и др.);

- создание основы для формирования интереса к дальнейшему расширению и углублению биологических знаний и выбора биологии как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности.

**3. Структура учебного предмета «Биология» 5-9 класс**

Учебное содержание курса биологии в серии учебно-методических комплектов «Линия жизни» сконструрировано следующим образом:

5-6 класс – Основные признаки и закономерности жизнедеятельности организмов;

7 класс – Многообразие живой природы;

8 класс – Человек и его здоровье;

9 класс – Основы общей биологии.

**4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

**5. Национальные, региональные и этнокультурные особенности**

Программа учебного предмета предусматривает выделение учебного времени на региональный компонент в объёме не менее 10% учебного времени.

5 класс – 160 мин.

**6. Практическая часть**

5 класс: Лабораторные работы-4, экскурсий – 1, проект -1 (мини-проект), проект в 5 классах выполняется всеми обучающимися индивидуально или в малых группах.

**7. Требования к результатам освоения дисциплины**

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА БИОЛОГИИ**

*Обучающий научится:*

* характеризовать особенности строения и процессов жизнедеятельности биологических объектов;
* проводить наблюдения за живыми организмами, ставить несложные биологические эксперименты и объяснять их результаты, описывать биологические объекты и процессы;
* владеть составляющими исследовательской и проектной деятельности по изучению живых организмов (приводить доказательства, классифицировать, сравнивать, выявлять взаимосвязи);
* ориентироваться в системе познавательных ценностей.

*Обучающий получит возможность научиться:*

* соблюдать правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами; использовать приёмы оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, ядовитыми растениями, укусах животных; работы с определителями растений; выращивания и размножения культурных растений, домашних животных;
* выделять эстетические достоинства объектов живой природы;
* осознанно соблюдать основные принципы и правила отношения к живой природе;
* ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к объектам живой природы);
* находить информацию о растениях и животных в научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках, анализировать, оценивать её и переводить из одной формы в другую;
* выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе.

**8. Общая трудоемкость учебного предмета**

Количество часов в год:

5 класс – 34 часа (количество часов в неделю -1);

**9. Формы контроля**

Промежуточная аттестация согласно Положения о текущей и промежуточной аттестации обучающихся.

**Составитель**: Богаевская Т.А. – учитель биологии