**Аннотация**

**к рабочим программам по биологии для 10-11 классов**

**(по авторской программе В.В.Пасечника)**

1. **Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы**

Рабочая программа по биологии на 2015-2016 учебный год разработана на основе авторской программы В.В. Пасечника, соответствующей Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования и допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации. («Биология». 5-11 классы: программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В.В. Пасечника – М.: Дрофа, 2011).

Автор программы В.В. Пасечник, построил курс изучения биологии на основе концентрического подхода, где весь теоретический материал рассматривается в 6,7,8 классах. В 9 классе обзорно изучаются основы курса общей биологии, в 10 - 11 классах обобщаются  и углубляются знания по общей биологии.

При реализации разделов программы использованы следующие УМК:

1. А.А.Каменский, Е. А. Криксунов, В.В.Пасечник Общая Биология 10-11 класс - М.: Дрофа, 2014.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного

стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность

изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и

внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей

обучающихся, особенностей школы.

**2. Цель обучения на базовом уровне**

Изучение биологии на ступени основного общего образования направлено на

достижение следующих целей:

•**освоение** знаний о живой природе и присущих ей закономерностях;

•**овладение** умениями применять биологические знания для объяснения процессов

и явлений живой природы;

• **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;

• **воспитание** позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;

• **иcпользование** приобретенных знаний и умений в повседневной жизни

**3. Структура предмета «Биология» 10-11 класс**

1. Введение. Биология как наука

2. Основы цитологии

2. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов

3. Основы генетики

4. Генетика человека

5. Эволюционное учение

5. Основы селекции и биотехнологии

6. Антропогенез

7. Основы экологии

8. Эволюция биосферы и человек

**4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

**5. Национально-региональный компонент в рабочих программах на 2015-2016 учебный год предусмотрен в объеме:**

11 класс – 185 мин.

**6. Практическая часть**

Практические работы – 8 , Лабораторные работы – 3, тест -4 , из них один итоговый по курсу «Биология. 11 класс», контрольных работ-2

**7. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать/понимать:**

• основные положения биологических теорий и закономерностей;

• строение и функционирование биологических объектов;

• сущность биологических процессов;

• вклад выдающихся (в том числе отечественных) ученых в развитие биологической науки;

• биологическую терминологию и символику;

**уметь:**

• объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения;

• решать элементарные биологические задачи.

**8. Общая трудоемкость учебного предмета**

Количество часов в год:

11 класс – 33 часов (количество часов в неделю -1).

Расчасовка часов составлена с учетом годовым календарным учебным графиком ОУ на 2015/2016 учебный год.

**9. Формы контроля**

Промежуточная аттестация согласно Положения о текущей и промежуточной аттестации обучающихся.

**Составитель**: Богаевская Т.А. – учитель химии и биологии