**Аннотация к рабочей программе по химии для 8-11 класса**

**(по авторской программе О.С. Габриеляна)**

1. **Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы**

 Рабочая программа по химии на 2015-2016 учебный год разработана на основе авторской программы О.С. Габриеляна, соответствующей Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования и допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации. (Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. О.С. Габриелян. М. : Дрофа, 2011).

При реализации разделов программы использованы следующие УМК:

1.Габриелян О.С. Химия. 8 класс М.: Дрофа, 2011

 2.Габриелян О.С. Химия. 9 класс М.: Дрофа, 2011

3. Габриелян О.С. Химия. 10 класс М.: Дрофа, 2011

4. Габриелян О.С. Химия. 11 класс М.: Дрофа, 2012

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного

стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность

изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и

внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей

обучающихся, особенностей школы.

**2. Цель обучения на базовом уровне**

Изучение химии на ступени основного общего образования направлено на

достижение следующих целей:

* ***освоение важнейших знаний*** об основных понятиях и законах химии, химической символике;
* ***овладение умениями*** наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
* ***развитие*** познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
* ***воспитание*** отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
* ***применение полученных знаний и умений*** для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

**3. Структура предмета «Химия» 8-11 класс**

8,9 класс –Неорганическая химия;;

10 класс –Органическая химия;

11 класс –Общая химия.

**4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

**5.** **Национально-региональный компонент в рабочих программах на 2015-2016 учебный год предусмотрен в объеме:**

8 класс-315 мин,

9 класс – 270 мин,

11 класс-135 мин,

**6. Практическая часть**

8 класс – практических работ-7; контрольных работ-5, проверочных работ-4, лабораторных опытов-14

9 класс – практических работ-6; контрольных работ-4, одна из них итоговая, проверочных работ-8, самостоятельных работ-2, лабораторных опытов -17

11 класс – практических работ-3; контрольных работ-2, проверочных работ-7. лабораторных опытов-23

**7. Требования к результатам освоения дисциплины**

**В результате изучения химии обучающий должен**

**знать/понимать**

* важнейшие химические понятия;
* основные законы химии;
* основные теории химии;
* важнейшие вещества и материалы;

 **уметь:**

* **называть** изученные вещества по тривиальной или международной номенклатуре;
* **определять** валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений;
* **характеризовать** элементы малых периодов по их положению в периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных органических соединений;
* **объяснять** зависимость свойств веществ от их состава и строения;
* **выполнять** химический эксперимент по распознаванию важнейших неорганических и органических веществ;
* **проводить** самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, интернет - ресурсов);
* **использовать** компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;
* использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

При обучении химии важно ориентироваться на изложенные в программе требования к его результатам, стремиться к тому, чтобы все обучающиеся получили обязательную общеобразовательную подготовку по биологии на необходимом уровне.

**8. Общая трудоемкость учебного предмета**

Количество часов в год:

8 класс – 68 часа (количество часов в неделю -2);

9 класс — 66 часов (количество часов в неделю -2);

11 класс - 33 часа (количество часов в неделю -1).

Расчасовка часов составлена с учетом годовым календарным учебным графиком ОУ на 2015/2016 учебный год.

**9. Формы контроля**

Промежуточная аттестация согласно Положения о текущей и промежуточной аттестации обучающихся.

**Составитель**: Богаевская Т.А. – учитель химии и биологии