**Аннотация**

**к программе внеурочной деятельности**

**«Волшебная бумага»**

**общекультурной направленности**

**для обучающихся 1-4 классов**

**МОУ «СОШ №3» г. Магнитогорска.**

**Срок реализации 4 года.**

Рабочая программа внеурочной деятельности для учащихся 1-4 класса разработана на основе примерной (авторской) программы «Т.Н. Просняковой «Художественное творчество», рекомендованной (допущенной) Министерством образования и науки РФ, в соответствии с Федеральными Государственными стандартами образования и основной образовательной программой ОУ.

**Цель программы**:

· всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие младших школьников, развитие их творческих способностей, логического мышления, художественного вкуса, расширение кругозора.

**Задачи программы:**  **Обучающие**

· знакомство детей с основными геометрическими понятиями и базовыми формами оригами.

· формирование умения следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать схемы изделий.

· обучение различным приемам работы с бумагой.

· применение знаний, полученных на уроках окружающего мира, труда, рисования и других, для создания композиций с изделиями, выполненными в технике оригами.

**Развивающие:**

· развитие внимания, памяти, логического и абстрактного мышления, пространственного воображения.

· развитие мелкой моторики рук и глазомера.

· развитие художественного вкуса, творческих способностей и фантазии детей.

**Воспитательные:**

· воспитание интереса к искусству оригами.

· расширение коммуникативных способностей детей.

· формирование культуры труда и совершенствование трудовых навыков.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Личностные универсальные учебные действия**

**У обучающегося будут сформированы*:***

* широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
* адекватное понимания причин успешности/не успешности творческой деятельности;

***Обучающийся получит возможность для формирования:***

* внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
* устойчивого интереса к новым способам познания;
* адекватного понимания причин успешности/не успешности творческой деятельности;

**Регулятивные универсальные учебные действия**

***Обучающийся научится:***

* принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
* планировать свои действия;
* осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
* адекватно воспринимать оценку учителя;
* различать способ и результат действия;
* вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;

***Обучающийся получит возможность научиться:***

* проявлять познавательную инициативу;
* самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;
* преобразовывать практическую задачу в познавательную;
* самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

**Коммуникативные универсальные учебные действия**

***Учащиеся смогут:***

* допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
* учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
* формулировать собственное мнение и позицию;
* договариваться, приходить к общему решению;
* соблюдать корректность в высказываниях;
* задавать вопросы по существу;
* использовать речь для регуляции своего действия;
* контролировать действия партнера;

***Обучающийся получит возможность научиться:***

* учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
* с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
* владеть монологической и диалогической формой речи.
* осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

**Познавательные универсальные учебные действия**

***Обучающийся научится:***

* осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
* использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
* анализировать объекты, выделять главное;
* осуществлять синтез (целое из частей);
* обобщать (выделять класс объектов по к/л признаку);
* подводить под понятие;
* устанавливать аналогии.

***Обучающийся получит возможность научиться:***

* осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
* осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
* использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

**Место курса в учебном плане**

Программа «Волшебная бумага» адресована обучающимся начальной школы и рассчитана на 2 года – неполный курс обучения детей в начальной школе. Занятия проводятся 2 раза в неделю. В 1 классе в 1 полугодии по 35 мин., во 2 полугодии по 45 мин. Во 2 классе по 45 мин.

Разработчик программы: учитель начальных классов Султанова Эльвира Загировна