**Аннотация**

**к программе внеурочной деятельности**

**духовно-нравственной направленности**

**«Уроки нравственности»**

**для обучающихся 1-4 классов**

 **МОУ «СОШ №3» г. Магнитогорска.**

**Срок реализации 4 года.**

 Данная программа была составлена на основе программы для внеурочной деятельности младших школьников духовно-нравственного направления «Этика: азбука добра» И.С.Хомяковой, В.И.Петровой в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Сборник программ внеурочной деятельности : 1–4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. — М. : Вентана-Граф, 2012. — 192 с.

**Цель программы:** воспитание нравственных чувств и этического сознания у младших школьников.

 **Задачи:**

* Сформировать первоначальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями различных убеждений, представителями социальных групп.
* Способствовать усвоению правил поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в населённом пункте, в общественных местах, на природе.
* Раскрывать сущность нравственных поступков, поведения и отношений между людьми разного возраста на основе взаимопомощи и поддержки.
* Научить приемам и правилам ведения дискуссии, аргументировано высказывать свое мнение и внимательно слушать мнение собеседника.

**Общая характеристика занятий.**

 Занятия проводятся в форме уроков, тренингов, внеурочных мероприятий и игровых программ, позволяющих школьникам приобретать опыт нравственного поведения.

 Реализация программы предполагает формирование первоначального представления о базовых ценностях отечественной культуры в процессе проведения бесед, экскурсий, заочных путешествий, участия в творческой деятельности, такой, как театральные постановки, литературно-музыкальные композиции, художественные выставки, просмотр видеофильмов.

 **Основные методы обучения:**

* словесный (рассказ, беседа, обсуждение);
* наглядный (доска, картинки, игрушки, и т. п.);
* практический (игры, ситуационные тесты, песни, сценки, рисование и разнообразная совместная деятельность – чаепития и т. п.)

 **Место занятий в учебном плане**

Программа является компонентом учебного плана внеурочной деятельности, рассчитана на 66 часов – в 1 классе, 68 часов – во 2-4 классе.

2 часа занятий в неделю. Продолжительностью занятий – 35 минут в 1 классе, 45 минут – во 2-4 классе. Форма занятий: урок нравственности.

Воспитательные результаты распределяются по трём уровням.

**Первый уровень результатов** — приобретение обучающимися социальных знаний (о нравственных нормах, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и·т.·п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

**Второй уровень результатов** — получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения, т. е. в защищённой, дружественной среде, в которой ребёнок получает первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить.

**Третий уровень результатов** — получение обучающимся начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у младшего школьника социально приемлемых моделей поведения. Только в самостоятельном общественном действии человек действительно становится гражданином, социальным деятелем, свободным человеком. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

**Разработчик программы: Гиматдинова О.М., учитель начальных классов**