**Аннотация**

**к программе внеурочной деятельности**

**общеинтеллектуальной направленности**

**«Развивайка»**

**для обучающихся 1-4 классов**

**МОУ «СОШ №3» г. Магнитогорска.**

**Срок реализации 4 года.**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Развивайка» составлена на основе Примерных программ внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/ [В. А. Горский, А. А. Тимофеев, Д. В. Смирнов и др.]; под ред. В. А. Горского. – М.

**Цель:** создание условий для формирования потребности детей в развитии познавательных способностей, вовлечение обучающихся в самостоятельную поисковую деятельность.

**Задачи:**

**🗸**создать условия для интеллектуального, нравственного и творческого самовыражения личности младшего школьника;

**🗸**развивать логическое мышление, интерес к изучаемым предметам, умение самостоятельно и творчески работать с дополнительной литературой;

**🗸**вырабатывать стремление к познанию, навыкам саморазвития и самообразования, азов проектной деятельности;

**🗸**воспитывать инициативность, активную жизненную позицию в получении знаний.

Опоздание с развитием мышления – это опоздание навсегда. Поэтому при подготовке детей к жизни в современном информационном обществе в первую очередь необходимо формировать логическое мышление. Работа на зону ближайшего развития ребенка помогает полнее и ярче раскрыться его потенциальным возможностям.

Могут применяться следующие **методы** организации деятельности учащихся на занятиях кружка:

**🗸**проблемно-поисковые (эвристический, исследовательский и др.);

**🗸**методы самоуправления учебными действиями;

**🗸**методы контроля и самоконтроля.

Актуальны следующие **приемы**:

постановка проблемных вопросов;

**🗸**выделение главного;

**🗸**прием классификации;

**🗸**прием установления аналогии;

**🗸**прием обобщения, систематизации;

**🗸**прием моделирования;

**🗸**прием составления алгоритмов и т. д.

**Требования к результатам освоения учебного предмета** представлены личностными, метапредметными (УУД) и предметными результатами.Предметными результатами изучения кружка «Развивайка» являются:

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;

- выделять существенные признаки предметов;

- сравнивать между собой предметы, явления;

- обобщать, делать несложные выводы;

- классифицировать явления, предметы;

- определять последовательность событий;

- судить о противоположных явлениях;

- давать определения тем или иным понятиям;

- выявлять функциональные отношения между понятиями;

- выявлять закономерности и проводить аналогии.

По завершению курса (**филологическое направление**) дети должны:

ЗНАТЬ:

- и проявлять интерес к произведениям художественной литературы;

- детские научно-популярные издания, типы словарей;

- знать более 10 пословиц, более 10 крылатых выражений (усвоить их смысл и уметь сказать, в какой жизненной ситуации можно кстати употребить их).

УМЕТЬ:

- использовать образные средства языка в повседневной жизни для решения различных коммуникативных задач;

- составить устный или письменный рассказ на заданную тему на основе самостоятельно собранного материала;

- определять жанровые особенности (сказки, рассказа, стихотворения) и использовать полученные навыки в самостоятельной деятельности.

Таким образом, данный курс «Развивайка» можно применять в работе с детьми разной интеллектуальной подготовкой. Стать наблюдательным, сообразительным, проницательным, догадливым, изобретательным, находчивым, а также приобрести многие другие важные и полезные качества, которые все вместе составляют культуру мышления, - помогут эти занятия.

Методы и приемы в большей степени ориентированы на усиление самостоятельной, практической и умственной деятельности, на развитие навыков контроля и самоконтроля, а также познавательной активности детей.

**Место курса в учебном плане:** Работа по программе кружка «Развивайка» рассчитана на четыре года. Для детей 7-11 лет. В 1 классе в 1 полугодии по 35 мин., во 2 полугодии по 45 мин. В 2-4 классах по 45 мин.

Разработчик программы: учитель начальных классов Султанова Эльвира Загировна