

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3»
города Магнитогорска**

**ОТЧЕТ
ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 3»
города Магнитогорска
за 2016 – 2017 учебный год
(по состоянию на 01.08.2017г.)**

Магнитогорск, 2017

Осмысление своего труда ведет к его совершенствованию, к более эффективной работе в дальнейшем.

А. Я. Каруле

Самообследование МОУ «СОШ № 3» г. Магнитогорска за 2016-2017 учебный год проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования общеобразовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования МОУ «СОШ № 3» г. Магнитогорска являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности общеобразовательного учреждения, подготовка аналитического отчета о результатах самообследования за 2016 – 2017 учебный год.

Источники самообследования:

- Документация школы (протоколы, приказы, электронные классные журналы, административные отчеты).
- Систематизированные данные по итогам ВСОКО.
- Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся в 2017г. - ОГЭ и ГВЭ (9 класс).
- Результаты анкетирования, проведенные с различными участниками образовательных отношений.
- Рейтинговые таблицы образовательного учреждения.

МОУ «СОШ № 3» г. Магнитогорска – это государственное общеобразовательное учреждение, реализующее принцип непрерывности между всеми уровнями обучения. Реализуя цели, определённые Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», государственной программой Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы, Программой развития образовательного учреждения на 2015-2018 г.г., **педагогический коллектив МОУ «СОШ № 3» видит свою миссию** в подготовке конкурентоспособного выпускника, гражданина-патриота, нравственно и духовно зрелого, готового к социальному, профессиональному и личностному самоопределению.

Главной стратегической целью школы является создание современной качественной практики образования, необходимой для воспитания и обучения личности, способной в будущем не только адаптироваться к условиям реальной жизни, но и преобразовывать ее (т.е. ориентация образования не только на усвоение обучающимся определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей).

1. ОБЩИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ «СОШ № 3» Г. МАГНИТОГОРСКА ЗА 2016 – 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Таблица 1.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию – МОУ «СОШ № 3» г. Магнитогорска (за 2016-2017 учебный год)

<i>N п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	457 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	211 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	227 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	19 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	161 человек / 45,1 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	---
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	---
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек / 5 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	---
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	---

	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек / 5 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	---
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 2,5 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	---
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	1954 человек / 428 %
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	272 человек / 59,5 %
1.19.1	Регионального уровня	3 человек / 0,66 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек / 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0 человек / 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	6 человек / 1,3 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	89 человек / 19,5 %
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	457 человек / 100 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 человек / 94 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	30 человек /

	(профиля), в общей численности педагогических работников	94 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек / 6 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек / 6 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человек / 69 %
1.29.1	Высшая	7 человек / 22 %
1.29.2	Первая	6 человек / 19 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 человек / 22 %
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человек / 12,5 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14 человек / 44 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек / 12,5 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек / 84,4 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек / 81,4%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих	9,8 единиц

	на учете, в расчете на одного обучающегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	457 человек / 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	4,3 кв. м

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ АНАЛИТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ

2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательного учреждения

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» города Магнитогорска является муниципальным бюджетным образовательным учреждением.

Полное наименование Учреждения по Уставу: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» города Магнитогорска, сокращённое наименование – МОУ «СОШ № 3» г. Магнитогорска.

Юридический адрес: 455001, Россия, Челябинская область, город Магнитогорск, улица Московская, дом 2, корпус 2.

Фактический адрес: 45500, Россия, Челябинская область, город Магнитогорск, улица Московская, дом 2, корпус 2.

Телефон: 8 (3519) 20-58-92, 8 (3519) 20-58-91

E-mail: schol3@mgn.ru

Адрес сайта в сети Интернет: <http://school3mgn.ru>

Учредителем Учреждения является муниципальное образование - город Магнитогорск. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Управление образования администрации города Магнитогорска. Адрес: 455044, Челябинская область, город Магнитогорск, проспект Ленина, дом 72; тел. 8 (3519) 49-05-32, факс 8 (3519) 26-03-40.

Собственником имущества Учреждения является город Магнитогорск.

МОУ «СОШ № 3» г. Магнитогорска является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом и лицевыми счетами.

Реквизиты Учреждения:

ИНН 7444027247 / КПП 745601001

ОГРН 1027402056054 / ОКПО 42505895

Шефствующая организация – МП ТРЕСТ «ВОДОКАНАЛ» г. Магнитогорска.

История школы насчитывает 87 год плодотворной работы. Год основания образовательного учреждения – 1930 г. (с 1965 г. в существующем здании).

Деятельность МОУ «СОШ № 3» г. Магнитогорска осуществляется в соответствии с основными нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровней и локальными актами.

Школа имеет **лицензию** (регистрационный № 10864, серия 74Л01 № 0001053, дата выдачи: 16.12.2013, срок действия: бессрочно) на право осуществления следующего вида образовательной деятельности: начальное общее образование – 4 года, основное общее образование – 5 лет, среднее общее образование – 2 года, дополнительное образование. Настоящая лицензия предоставлена на основании приказа МОиН Челябинской области от 16.12.2013г. № 03-1133.

В марте 2012 года школа успешно прошла **государственную аккредитацию** (свид-во № ОП 023617, регистрационный номер 1159, дата выдачи 02.05.2012г., срок действия до 02.05.2024г.).

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» города Магнитогорска – это общеобразовательное учреждение, имеющее право на осуществление следующего вида образовательной деятельности:

- начальное общее образование – 4 года,
- основное общее образование – 5 лет,
- среднее общее образование – 2 года,
- дополнительное образование.

Образовательная деятельность учреждения определяется Основной образовательной программой начального общего образования (с изменениями), Основной образовательной программой основного общего образования на 2015-2020 г.г., Основной образовательной программой основного общего образования на 2016-2021 г.г., Основной образовательной программой среднего общего образования на 2016-2018 г.г. Кроме того, учреждение реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по естественно-научному и информационно-технологическому направлениям на уровне основного общего образования. Все образовательные программы учреждения нацелены на достижение выпускниками всех трех уровней образования соответственно планируемых результатов – знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, общесемейными, общественными и государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния.

В 2016-2017 учебном году учреждение продолжило работу по выполнению плана мероприятий по реализации образовательного проекта развития естественно-математического и технологического образования «ТЕМП».

В 2016 – 2017 учебном году в школе обучалось:

на 05.09.16г. – 451 человек, на 01.06.17г. – 457 человек, контингент за весь учебный год в целом увеличился на 6 человек. Отчисленных (за уч. год + лето) без уважительных причин нет.

Таблица 2.

Структура классов и состав обучающихся

<i>Класс</i>	<i>Вид класса</i>	<i>Количество обучающихся в классе</i>
I уровень – начальное общее образование		
1 А, Б	Общеобразовательный	59

2 А, Б	Общеобразовательный	59
3 А, Б	Общеобразовательный	49
4 А, Б	Общеобразовательный	44
Итого	8 классов-комплектов	211
II уровень – основное общее образование		
5 А, Б	Общеобразовательный	49
6 А, Б	Общеобразовательный	42
7 А, Б	Общеобразовательный	47
8 А, Б	Общеобразовательный	49
9 А, Б	Общеобразовательный	40
Итого	10 классов-комплектов	227
III уровень – среднее общее образование		
10 А	Универсальный с группой профильной направленности - физико-математическая	19
Итого	1 класс-комплект	19
Всего	19 классов-комплектов	457

Контингент учреждения в целом за последние три года относительно стабилен (по сравнению с 2015-2016 уч. г. увеличился на 13 чел.). Всегда успешно идет набор в 1-е классы. На базе учреждения постоянно со второго полугодия текущего года безвозмездно работает «Школа будущего первоклассника» для детей близлежащих микрорайонов.

Таблица 3.

Критериальные показатели контингента школы

<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>2016-2017 учебный год</i>
Общая численность обучающихся	человек	457
Общее количество классов	класс-комплект	19
Средняя наполняемость классов	человек в классе	24,1
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	211
Количество классов по образовательной программе начального общего образования	класс-комплект	8
Средняя наполняемость классов по образовательной программе начального общего образования	человек в классе	26,4
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	227
Количество классов по образовательной программе основного общего образования	класс-комплект	10
Средняя наполняемость классов по образовательной программе основного общего образования	человек в классе	22,7
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	19
Количество классов по образовательной программе среднего общего образования	класс-комплект	1

Средняя наполняемость классов по образовательной программе среднего общего образования	человек в классе	19,0
Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся старшей школы	человек/%	6/31,6
Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	человек/%	89/19,5

За последний год прослеживается положительная динамика в численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, зарегистрированных на образовательном портале ЯКласс (выпускники основной и средней школы по подготовке к ГИА и одаренные дети по подготовке к конкурсам и олимпиадам).

Таблица 4.

Динамика численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий

Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	2014-2015	2015-2016	2016-2017
	88	66	89

В мониторинге за последние пять лет средняя наполняемость классов относительно стабильна, что в принципе соответствует санитарным нормам ведения образовательного процесса по СанПиН (2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях») (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 20.12.2010 №189).

Таблица 5.

Динамика средней наполняемости классов

<i>Учебный год</i>	<i>2012-2013</i>	<i>2013-2014</i>	<i>2014-2015</i>	<i>2015-2016</i>	<i>2016-2017</i>
Средняя наполняемость по классам	25,1	24,6	24,9	23,4	24,1

2.2. Система оценки качества образования

Одним из важнейших направлений деятельности учреждения является совершенствование управления качеством образования; установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов и учебных программ. Это предполагает систематическое отслеживание уровня учебных достижений обучающихся.

Таблица 6.

Статистические параметры образовательной деятельности учреждения по результатам промежуточной аттестации по годам

<i>Параметры</i>	<i>2014-2015 уч. год</i>	<i>2015-2016 уч. год</i>	<i>2016-2017 уч. год</i>
Абсолютная успеваемость	100 %	100 %	100 %

Окончили учебный год на «отлично»:			
а) 1-4 кл.	17	22	10
б) 5-9 кл.	8	11	3
в) 10-11 кл.	9	10	3
	0	1	4
Кол-во «качественников» - качественная успеваемость в %	156 чел. – 43,6 %	167 чел. - 48,2 %	161 чел. - 45,1 %
Кол-во обуч-ся, переведенных условно	0	0	0
Кол-во второгодников	0	0	0

Данные таблицы 6 показывают стабильность абсолютной успеваемости обучающихся, имеющих отметочную систему аттестации; отсутствие оставленных на повторное обучение и переведенных условно. В целом по учреждению относительно стабильна за последние три года и качественная успеваемость. Но за 2016-2017 уч.г. снизился показатель обучающихся, окончивших учебный год на «отлично» (с 5 % до 2,2 %).

2.3. Результаты внешней оценки - государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов

К государственной итоговой аттестации решением педагогического совета от 12.05.2017г. протокол № 6 были допущены все 40 чел. (100 %), из них 38 чел. в форме ОГЭ, 2 чел. в форме ГВЭ (по заключению ПМПК г. Магнитогорска).

ГИА-2017 проходила в строгом соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровней и локальными актами ОУ.

Строго необходимое кол-во экзаменов в форме ОГЭ – 4, в форме ГВЭ – 2 (остальные 2 по желанию обучающихся).

Выбор предметов оказался следующим:

Таблица 7.

<i>предмет</i>	<i>кол-во сдающих, чел.</i>
Русский язык	40=38+2
Математика	40=38+2
Предметы по выбору (только выпускники ОГЭ)	
физика	11
обществознание	26
химия	7
биология	10
география	5
информатика и ИКТ	17
ВСЕГО	156 человеко-экзаменов, из них
2 обязательных предмета + 6 предметов по выбору	152 – в форме ОГЭ, 4 - в форме ГВЭ

Таблица 8.

Основные результаты ГИА выпускников 9-х классов в форме ОГЭ в 2017 году в основной период (данные по состоянию на 01.08.2017г.)

Предмет	Сдавало экзамен, чел.	Получили положит. результат, чел.	Успеваемость		Средний тестовый балл (школ.)	Средний балл (школ.)
			абс., %	кач., %		
Русский язык	38	38	100	25 чел. / 66 %	29	4
Математика	38	36	95	20 чел. / 53 %	14	4
Обществознание	26	25	96	12 чел. / 46 %	24	4
Физика	11	11	100	7 чел. / 64 %	20	4
Информатика и ИКТ	17	15	88	6 чел. / 35 %	10	3
География	5	5	100	2 чел. / 40 %	20	3,5
Химия	7	7	100	4 чел. / 58 %	21	4
Биология	10	9	90	4 чел. / 40 %	23	3,5

В целом ГИА выпускников основной школы в 2016-2017 уч.г. прошла успешно. Просматривается, по сравнению с 2015-2016 уч.г., положительная динамика по увеличению качественной успеваемости, среднего тестового балла и среднего балла по учебным предметам, как по обязательным, так и по выбору обучающихся (за исключением информатики и географии).

Аналитический обзор таблицы 11 позволяет сделать вывод о прохождении ГИА в форме ОГЭ в основной период 2017 года (май – июнь 2017г.) выпускниками 9-х классов в количестве только 36 человек. Все 36 выпускников в установленные сроки своевременно получили аттестаты об основном общем образовании (95 % от общего кол-ва выпускников) и приказом по школе выпущены из ее стен, в т.ч. выдано аттестатов особого образца – 1 / 2,7 %, без троек – 11 / 29 %, с одной тройкой – 0 / 0 %, двумя тройками - 3 / 8 %.

2 выпускника основной школы не прошли ГИА в форме ОГЭ в основной период по трем предметам оба. В соответствии со статьей 34 ч. 3 федерального закона от 29.12.2015г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и по Положению о ГИА по программам основного общего образования за ними сохраняется право на прохождение ГИА в дополнительные сроки (сентябрь 2017г.). С 20.06.2017г. приказом по школе этим обучающимся по заявлению их родителей предоставлена возможность получения основного общего образования в форме семейного образования с правом последующего прохождения ГИА в установленные дополнительные сроки.

В форме ГВЭ заявившиеся 2 чел. успешно прошли ГИА в основной период:

- Русский язык – абс. усп. – 100%, кач. усп. – 100%;

- Математика – абс. усп. – 100%, кач. усп. – 100%

и своевременно получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 9.

Статистические параметры выдачи аттестатов об основном общем образовании

Параметры	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год (по состоянию на 01.08.2017г.)
Не получили аттестат об основном общем образовании	0	0	0	2 / 5%
Окончили ОУ с аттестатом особого образца	0	0	3	1 / 2,7 %

В результате 38 выпускников 9-х классов, успешно прошедших ГИА в 2017 году в основной период, своевременно получили аттестаты об основном общем образовании. Из них 23 чел. пожелали продолжить обучение в стенах родной школы и подали заявления в 10 класс. Остальные 15 чел. подали документы в средние профессиональные учреждения города и области как на бюджетной, так и на коммерческой основе.

На 01.08.2017г. сформирован 10 универсальный класс с группой профильной направленности - физико-математическая в количестве 26 чел.

2.4. Итоги участия в Олимпиадах, предметных конкурсах разного уровня

Таблица 10.

Информация об участии в муниципальном этапе всероссийской, областной, муниципальной олимпиад школьников в 2016-2017 учебном году

2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017	
ВСЕГО	Призеры								
36	1	34	3	46	4	63	4	80	13 (н/школа, физика, астрономия, технология, физ. культура)

Таблица 11.

Информация об участии в региональных, Всероссийских, Международных олимпиадах школьников в 2016-2017 учебном году

Количество участников регионального этапа Всероссийской олимпиады, областного этапа областных олимпиад	Количество призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады, областного этапа областных олимпиад	Количество участников заключительного этапа Всероссийской олимпиады	Количество призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады	Количество участников Международных олимпиад	Количество призеров Международных олимпиад
1	1	0	0	134	0

Таблица 12.

Динамика участия в олимпиадах и конкурсах разного уровня

	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Международная олимпиада по основам наук в РФ (УРФО)	151	107	168	134

Многопрофильная инженерная олимпиада школьников «Звезда» - Таланты на службе обороны и безопасности	240	130 / 1призер	206 / 5 чел. дипломы 3-й степени	197 / 3 чел. дипломы 3-й степени
Дистанционный проект по русскому языку «Грамотей-марафон» «Грамотей-спринт»	55 -	135 -	84 222	29 -
Дистанционный проект «ЭМУ-эрудит» «Эму-специалист»	93	37	174	41
Дистанционный проект «Пума-математика»	-	-	-	21
Общероссийская олимпиада «Олимпус»	161/1призер	-	-	-
Дистанционная олимпиада «Росток»	-	11	13	-
Тестирование по математике «Кенгуру»	11	-	68	111
Дистанционный конкурс «ЭВРИКА»	-	6	7	-
Дистанционная олимпиада «Весна 2017» (сайт «Инфоурок»)	-	-	-	10 / 6 чел. дипломы 2-й и 3-й степени
Всероссийская олимпиада по 3D- технологиям	-	-	-	3 командное место в региональном туре

В течение учебного 2016-2017 года обучающиеся основной и средней школы (5-10 кл.) принимали участие в **муниципальных предметных конкурсах** по 11 учебным предметам учебного плана, смотрах, спортивных соревнованиях.

Высокая результативность по следующим предметам:

1. Технология (ОТ)

- творческая выставка детского творчества «Мастер и мастерица» - 1 победитель, 2 призера
- творческий конкурс «Волшебная технология» - 3 призера

2. Технология (ТТ)

- выставка детского творчества «Окно в мир творчества» - 1 призер
- творческая выставка детского творчества «Мастер и мастерица» - 2 победителя, 2 призера
- творческий конкурс «Ориентир» - 1 призер
- соревнования авиамоделлистов-школьников - 3 победителя, 4 призера

3. Обществознание

- конкурс «Юный правовед» - 2 победителя

4. Информатика и ИКТ

- открытая олимпиада школьников по информационным технологиям (ИТ-школа МАОУ «Академический лицей») – 1 призер.

2.5. Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса

В школе в 2016-2017 учебном году работало 32 педагога, в т.ч. 4 административных работника, 27 учителей начальной, основной и средней школы и 1 соцпедагог.

На данный момент обеспеченность образовательного процесса педагогическими работниками практически полная (на вакансии только 1 ставка педагога-психолога).

Образование педагогических кадров:

- высшее (педагогическое) – 30 чел. (94,0 %), из них 2 чел. имеют второе высшее образование;
- среднее специальное (педагогическое) – 2 чел. (6,0 %).

Все педагогические работники учреждения имеют педагогическое профессиональное образование – 100%.

В школе разработана и реализуется Программа «Об организации дополнительного профессионального образования педагогических работников МОУ «СОШ №3» г. Магнитогорска» с целью внутреннего мониторинга повышения профмастерства педагогов. В соответствии с планом-графиком организации дополнительного профессионального образования педагогических работников ежегодно на разных площадках, в т.ч. и дистанционно, педагоги проходят КПК по профилю педагогической деятельности и (или) ИКТ в объеме от 72 до 108 часов по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.

Таблица 13.

Динамика курсовой переподготовки педкадров

Показатели	2014-2015г.г.	2015-2016г.г.	2016-2017г.г.
Численность / удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности в объеме от 72 до 108 часов, в общей численности педагогических работников	36 человек / 97,3%	28 человек / 84,8 %	27 человек / 84,4 %
Численность / удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в объеме 108 часов, в общей численности педагогических работников	22 человека / 59,5%	27 человек / 81,8 %	27 человек / 84,4 %
Численность / удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по ИКТ в объеме 72 часа и более, в общей численности педагогических работников	37 человек / 100%	31 человек / 93,9 %	29 человек / 91,0 %

Таблица 14.

**Сведения о переподготовке педагогических и руководящих работников
МОУ «СОШ № 3» г. Магнитогорска**

№ п/п	Должность / кол-во	Площадка	Программа подготовки
1	Директор -1	ОАНО ВПО "МВШБ"	Менеджмент в образовании
2	Зам. директора по УВР - 1	РАНХиГС	Менеджмент в образовании
3	Зам. директора по ВР - 2	ОАНО "МИДО"	Менеджмент в образовании
4	Педагог - 7	РАНХиГС	Менеджмент в образовании

Основной состав педагогических работников учреждения прошел профессиональную курсовую подготовку, в последнее время педагоги все чаще стали использовать дистанционные формы прохождения КПК. Многие педагоги работают в постоянных и временных проблемно-творческих группах при МУ ДПО «Центр повышения квалификации и информационно-методической работы» г. Магнитогорска. 8 педагогов (28 %) – активные участники профессиональных сетевых сообществ. Но проблема переподготовки педкадров на данный момент остается. Это связано с необходимостью прохождения КПК учителями-предметниками 1 раз в три года и приходом в образовательное учреждение новых молодых педагогов.

Тарифно-квалификационные категории педагогических кадров:

Всего аттестовано 22 чел., из них имеют

- высшую категорию – 7 чел. (22 %);
- первую категорию – 6 чел. (19 %);
- соответствуют занимаемой должности – 9 чел. (28 %);

22 чел. – 69 %

- не имеют категории - 10 чел. (31 %). Такой большой процент неаттестованных педагогов объясняется тем, что за последний пятилетний период (с 2012г.) идет процесс закрепления молодых специалистов в ОУ (6 чел.).

Администрация уделяет должное внимание аттестации педагогических работников и создает оптимальные условия для повышения квалификации и профессионального мастерства педработников через очные, очно-заочные и дистанционные КПК и дальнейшего профессионального роста педагогов по результатам их работы.

Педагогический стаж:

До 3-х лет – 3 чел.

3-10 лет – 12 чел.

11-20 лет – 6 чел.

свыше 20 лет – 11 чел. (из них свыше 30 лет – 4 чел.).

Награды: 1 человек награжден нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ», 2 человека награждены Почетной Грамотой Министерства образования и науки РФ.

Возрастной состав педагогических работников:

не старше 30 лет (30 лет включительно) – 14 чел.

31-35 лет – 4 чел.

36-40 лет – 4 чел.

41-50 лет – 5 чел.

51-60 лет – 4 чел.

старше 60 лет – 1 чел.

Средний возраст педагогов в ОУ в 2016-2017 уч. году – 32,5 года. Статистические данные возрастного состава и педстажа педработников показывают, что последнее время наметилась тенденция омоложения педагогического коллектива (44 % - педработники в возрасте не старше 30 лет (30 лет включительно)).

2.6. Материально-техническое состояние общеобразовательного учреждения

Материальная база школы характеризуется следующими параметрами:

- 32 учебных кабинета, из них – 2 компьютерных класса (в том числе и для проведения интегрированных уроков с ИКТ);
- 4 мастерские (обслуживающий и технический труд);
- 2 спортивных зала (большой и малый), тренажерный зал;
- игровая комната для детей младшего школьного возраста;
- 1 библиотека-медиаотека (с читальным залом);
- 1 актовый зал (совмещенный со столовой);
- 1 столовая на 200 посадочных мест;
- 12 административных и служебных помещений.

Школа работает в режиме кабинетной системы. В учреждении имеются специализированные кабинеты по химии, физике, технологии, отвечающие современным требованиям обучения.

Учреждение испытывает острую нехватку лабораторного оборудования для проведения лабораторных и практических работ по биологии.

В учреждении соблюдается воздушный, световой и тепловой режимы, выполняются санитарно-гигиенические требования к школьной мебели и всему учебному оборудованию.

Образовательное учреждение располагает возможностями для организации внеурочной деятельности обучающихся по программам начального и основного общего образования по ФГОС: разработаны рабочие программы по пяти направлениям, кабинеты физики и химии оснащены современным лабораторным оборудованием для качественного проведения практической и исследовательской внеурочной работы, действует служба социально-психолого-педагогического сопровождения (отдельные кабинеты социального педагога и педагога-психолога).

Школьный медицинский блок находится на втором этаже школы и представлен приемной площадью 23 м² и прививочным кабинетом площадью 11,7 м². Табель оснащения соответствует всем санитарным требованиям. **Кабинет лицензирован** – Лицензия ЛО-74-01-002147 от 11.07.2013г. на осуществление медицинской деятельностью выдана Министерством здравоохранения Челябинской области, серия ЛО, регистрационный номер 0016656.

Медицинское обслуживание осуществляет фельдшер, аккредитованный МУЗ «ДП №2» г. Магнитогорска – доврачебная медицинская помощь по лечебному делу.

Школа имеет все виды благоустройства.

В целях безопасности имеется «тревожная кнопка», заключен договор с ОП «Булат и К°».

За последние три года **библиотечный фонд** значительно обновился и пополнился как новыми современными учебниками – 4043 экз., так и учебными пособиями для подготовки обучающихся к учебным занятиям (энциклопедии, хрестоматии, справочники и т.д. – 94 экз.).

На 01.08.2017г. общее количество единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, составляет 11277 ед., в т.ч.:

— художественная литература – 6898 экз.

— энциклопедии, хрестоматии, справочники – 94 экз.

- ЦОР, ЭОР – 242 экз.
- учебники – 4043 экз., из них:
 - начальная школа 1- 4 кл. – 1245 экз. (62 %)
 - основная школа 5-9 кл. – 2430 экз. (72 %)
 - средняя школа 10-11 кл. – 368 экз. (60 %).

Общая обеспеченность учебниками и учебными пособиями для обучающихся на данный момент составляет только 65 %. Заказы на недостающую учебную литературу выполнены в сроки. Проведена расширенная инвентаризация библиотечного фонда. «Старые» учебники и учебные пособия изъяты из общего пользования и списаны.

Физкультурно-спортивная база школы имеет 100% укомплектованность необходимым спортивным оборудованием (отремонтирован большой и малый спортзалы, раздевалки, душевые и туалетные комнаты, **модернизирована** лыжная и коньковая базы).

Создано единое информационное пространство школы – система, в которой задействованы и на информационном уровне связаны все участники образовательных отношений: администрация, педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители); администрация в сфере управления, а педагоги в области повышения эффективности процесса обучения. Практически все участники образовательных отношений объединены между собой соответствующими информационными потоками.

1. Выстроено информационное пространство образовательного учреждения:

- постоянное функционирование школьного сайта
- организована локальная сеть учреждения
- наличие эффективно действующего «электронного журнала»
- оказание муниципальных услуг в электронном виде
- информационная безопасность в сети Интернет, защита персональных данных. С этой целью приобретена и установлена СКЗИ VipNet.

2. Организована качественная работа по предоставлению муниципальных услуг в электронном виде через:

- Официальный сайт МОУ «СОШ № 3» г. Магнитогорска <http://school3mgn.ru>
- КАИС «СГО» <http://sg.mgn.ru/>
- Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях <http://www.bus.gov.ru/>
- Портал образовательных услуг <https://es.sgo.rkc-74.ru/>
- Официальный сайт РФ для размещения информации о размещении заказов <http://zakupki.gov.ru/>
- Информирование участников ЕГЭ о результатах ЕГЭ в Челябинской области <http://ege74.ru/>.

3. Организован электронный документооборот учреждения (в системах «Сетевой город. Образование», «Аттестат», «БД ЕГЭ», «БД ОГЭ»).

4. Регулярно оказывается методическая, техническая и консультационная помощь педагогам и администрации школы.

5. Организовано прохождение педагогами курсов повышения квалификации в области ИКТ-технологий и современных инновационных технологий, в том числе на продвинутом уровне.

По результатам муниципального мониторинга КАИС «Сетевой город. Образование» в 2016-2017 учебном году школа вошла в десятку лучших ОУ.

Таблица 15.

Обеспеченность современным ИКТ-оборудованием

Оборудование	Кол-во
Количество компьютеров, задействованных в образовательном процессе	58
Количество компьютерных классов	2
Количество компьютеров в компьютерных классах	22
Всего учебных кабинетов, включая спортзал, каб.технологии	32
Количество АРМ (в полной комплектации):	32 (100%)
- учителя (начальные классы)	7
- учителя-предметника (5-11 классы)	25
Количество АРМ библиотекаря	1
Количество административных ПК	5
Количество интерактивных досок/приставок	2
Количество цифровых микроскопов	2
Другое интерактивное оборудование: <i>документ – камера, система контроля и мониторинга знаний, модульная система</i>	Документ-камера – 2 Prolog – 2 Proglass – 1 Votum - 1
Количество комплектов Лего - конструкторов	2
Количество сканеров	2
Количество цифровых фотоаппаратов	1
Количество МФУ	11
Количество принтеров	10

Процент обеспеченности учебных кабинетов АРМами учителя - предметника составляет 100%.

Максимальная скорость подключения к сети Интернет в среднем составляет 2,0 – 30,0 Мбит/с.

Количество часов работы учеников школы в сети Интернет вне уроков стабильно в пределах 40%. Это связано с увеличением подключения к сети Интернет домашних ПК обучающихся.

Все педагоги (100 %) заполняют электронный журнал информационного ресурса КАИС «Сетевой город. Образование» во время учебных занятий или после них. А также учителя начальных классов, учителя-предметники основного и среднего уровня образования активно используют компьютеры и информационные технологии в урочной и внеурочной деятельности. Для подготовки к ГИА по программам основного и среднего общего образования учителя-предметники систематически применяют дистанционные технологии, используя электронные порталы <http://www.yaklass.ru/>, <https://ege.sdamgia.ru/>.

Директор МОУ «СОШ № 3» г. Магнитогорска



В.С. Орешко
30.08.2017г.

